

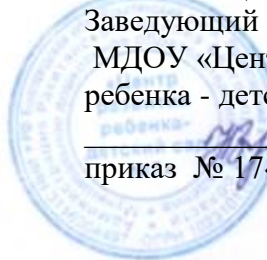
Принято

на общем собрании
работников МДОУ
« Центр развития ребенка-
детский сад №7»
Протокол
№2 от «29»01. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
МДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №7»

Н.М. Зубатова
приказ № 17«29» 01 2021 г.



Положение

« Об участии родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в разработке части, формируемой участниками образовательного процесса, в основной общеобразовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет этапы создания части Программы, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей), механизм и сроки реализации части, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей), в основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

1.3. Образовательная программа ДОУ содержит три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Каждый из трех разделов Программы включает обязательную часть, не менее 60%, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность групп детей дошкольного возраста.

1.4. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены и /или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы.

1.5. Создание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся должно учитывать:

Национальные, социокультурные, экономические, климатические условия:

- наличие среди воспитанников и родителей представителей различных наций, вероисповеданий;
- наличие различных типов семей, уровень образования родителей, их социальный статус, экономическое положение;
- учёт особых климатических условий местоположения дошкольной организации.

Соответствие потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива:

- учёт особенностей здоровья воспитанников;
- учёт интеллектуальных и творческих интересов воспитанников;
- учёт уровня квалификации и творческих возможностей педагогического коллектива;
- учёт условий, созданных в организации (предметно – пространственная среда).

Сложившиеся традиции:

- учёт приоритетных направлений региональной политики;
- учёт основных мероприятий в муниципалитете, которые затрагивают деятельность дошкольного образования;
- учёт традиций, сложившихся в данной организации (праздники и развлечения, тематические дни, мероприятия и формы работы с воспитанниками и родителями и т.п.).

2. Этапы создания части Программы, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- 2.1. Изучение результатов диагностического обследования воспитанников.
- 2.2. Проведение анкетирования и опросов среди родителей и членов их семей.
- 2.3. Определение возможностей окружающего макросоциума.
- 2.4. Отбор парциальных программ осуществлять с участием родителей как участников образовательных отношений.
- 2.5. Проведение обсуждения среди педагогов и родителей на общем родительском собрании.
- 2.6. Определение форм и методов организации работы с воспитанниками.
- 2.7. Непосредственное написание части программы с учетом выбранных программ и форм.

3. Механизм реализации части, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся в основной общеобразовательной программе МДОУ

- 3.1. На заседании педагогического совета (август) принимается и утверждается руководителем перечень парциальных программ, входящих в часть формируемую участниками образовательного процесса основной общеобразовательной программы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7». Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя дошкольного учреждения.
- 3.2. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

4. Сроки реализации части формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся в основной общеобразовательной программе МДОУ

- 4.1. Сроки реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, как составной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольной организации разрабатывается на срок не более 5 лет.
- 4.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования,

5. Организация контроля

- 5.1. Контроль и общее руководство выполнения парциальных программ, педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется заведующим в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.
- 5.2. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общих родительских собраний.
- 5.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию ДОУ.
- 5.4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным

планом, качество образования выпускников ДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

5.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Срок действия положения

6.1.Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Анкета для родителей "Социальный заказ":

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**« Организация образовательных и воспитательных услуг
в дошкольном учреждении»**

Уважаемые родители! Вам предлагается ответить на вопросы анкеты. Вам нужно внимательно прочитать инструкцию и ответить на вопросы. Проследите, пожалуйста, чтобы ответы были на все вопросы.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите, пожалуйста, возраст вашего ребенка:

- с 1 года до 3 лет; - с 4 до 5 лет; - с 5 до 6 лет; - с 6 до 7 лет

2. Устраивает ли вас режим дня детского сада?

- да, устраивает

- нет, не устраивает (почему? Что и как хотелось бы изменить) _____

3. Соответствуют ли, по Вашему мнению, условия детского сада для полноценного развития и воспитания детей?

да

нет (почему?) _____

4. Какое направление в дошкольном образовании Вы бы предпочли для Вашего ребенка (выделите 1-2 пункта):

- физическому,

- социально-личностному,

- познавательно-речевому

- художественно-эстетическому.

5. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено образование Вашего ребенка до школы: (выделите 1 пункт):

- на подготовку к школе;

- на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

6. Желаете ли вы, чтобы в часть, формируемую участниками образовательного процесса, как составной части основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка – детский сад №7» были включены такие парциальные программы как:

1. Программа _____

(наименование программы, срок освоения)

2. иное _____

Благодарим Вас за внимание и помощь.