

## **Принято**

на общем собрании  
работников МДОУ  
« Центр развития ребенка-  
детский сад №7»  
Протокол  
№2 от «29»01. 2021 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ  
МДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад №7»  
Н.М. Зубатова  
приказ № 17«29» 01 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о нормах профессионального поведения педагогов МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7» (далее - ОУ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию, предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ, создание комфортных условий для участников образовательного процесса.

1.2. Понятные единые требования администрации ОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

#### **2. Нормы профессионального поведения**

2.1. Педагог служит для детей образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведение в споре, справедливое, ровное отношения ко всем обучающимся.

2.2. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей.

2.3. Педагог не отождествляет личность ребенка с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Педагог не отождествляет личность со знанием (или незнанием) усвояемого материала.

2.5. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Педагог является для детей примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом для подражания.

2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога родители и общество судят об ОУ в целом.

#### **2.8. Педагогическому работнику запрещается:**

- передавать персональные данные о ребенке и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения личной жизни ребенка и его семьи;
- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в развитии;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в развитии;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по ОУ;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ребенка, родителя, коллегу;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования образовательной программы ОУ;
- допускать в общении с коллегами, родителями и детьми ненормативную лексику;
- курить в помещении и на территории ОУ;
- собирать с родителей денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- сравнивать материальное положение семей детей;
- сравнивать результаты развития детей в группе и преподносить их публично или передавать третьим лицам;
- допускать оскорбления детьми друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство ребенка независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
- применять по отношению к детям меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков детей;
- выгонять (удалять) ребенка с занятий НОД.
- посягать на личную собственность ребенка.

#### **2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется "Неписаными правилами расстановки кадров":**

- необходимо соблюдать паритет: и опытных, и начинающих педагогов на

группе должно быть поровну, но, если это для группы лучше, опытных педагогов может быть больше;

- нельзя произносить антипедагогических слов "я не возьму эту группу": жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми;

- педагог обязан остаться на подработку в случае отсутствия второго воспитателя в первый день не выхода на работу

- педагоги должны проявлять понимание и соглашаться на подработку в случаи отсутствия других педагогов так как, дети не должны быть "брошенными" и отвечать за проблемы взрослых;

- в случае отсутствия добровольного согласия выхода на подмену педагогов, каждый педагог обязан по 1 разу выйти на подмену;

- расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы эффективность работы педагогической команды для данной группы была как можно выше.