

РАССМОТРЕН:
на общем собрании работников
Протокол от 10.04. 2024 года № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №7»
Приказ от 03.04.2024 г. № 104



Н.М. Зубатова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №7»**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.	Пояснительная записка. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка системы управления организации	19
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДООУ	22
5.	Оценка организации учебного процесса	54
6.	Оценка готовности выпускников к школьному обучению	56
7.	Оценка качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения	59
8.	Оценка материально - технической базы	72
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	76
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	83

I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7» (далее МДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ по МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» от 05.04.2023 г. № 70 «Об утверждении отчета о результатах по самообследованию МДОУ № 7 за 2023 год»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №7»

1.1.2. **Юридический адрес:** 309300 Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина 2 б.

Фактический адрес: 309300 Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина 2 б.

Ф.И.О. руководителя: Зубатова Наталья Михайловна

1.1.3. **Телефон:** 84724535388

e-mail: mdou17proletar@yandex.ru

адрес сайта: <http://mdou7rakit.bel31.ru/>

1.1.4. Устав: Согласован с начальником управления образования администрации Ракитянского района **21 декабря 2015 года**. Утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 22.12.2015 г. № 1421. Принят общим собранием работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 7» (протокол № 2 от 16.10.2015 года). В 2019 году внесены изменения в Устав МДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.1.5. Учредитель: **Муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области, в лице администрации района, действующей на основании Устава (свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002007001 выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30 августа 2007 года)**

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **ИНН3116004497, выдано 30 марта 2001 года Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 31 № 001863162, ОГРН 1023101180850, выдано 05.05.2008 г. Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

1.1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01234-31/00235282 от 06.05.2016г., срок действия бессрочная, выдано Министерством образования Белгородской области.

(серия, номер, дат, кем выдано)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №7» функционирует и осуществляет образовательную деятельность с 4 марта 1982 года на территории посёлка Пролетарский, Ракитянского района, Белгородской области. 19 августа 2020 года детский сад открылся после капитального ремонта. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами микрорайона Ватутина. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МДОУ доступным для населения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории составляет – 1062 кв.м.

В 2023 году в учреждении функционировало 8 групп полного пребывания, расположенных в 8 групповых ячейках, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты; методический кабинет, спортивно- музыкальный зал, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, солевая комната, фитобар, изобразительная студия, музейная комната, кабинет английского языка, кабинет конструирования и робототехники, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

Количество мест полного пребывания: 200.

Численность детей на полном пребывании: 205

На территории ДОО функционировало: 8 игровых площадок для прогулок детей, оснащенных теньвыми навесами, игровым оборудованием, 2 спортивные площадки с искусственным покрытием, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: «Автогородок», «Шахматы» «Метеоплощадка», «Казачья станица», «Детский огород».

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, твердое покрытие (асфальт, плитка), по периметру участка – металлическое ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Ближайшее окружение - МОУ «Пролетарская СОШ № 1», МОУ «Пролетарская СОШ № 2».

Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса.

Режим работы образовательной организации: 12-часовой с 7.00-до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

2.1. В 2023 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).
- Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 г. «9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования» и иные локальные акты муниципального, институционального уровней.
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №7», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №7» (далее – АООП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей задержкой психического развития.

Основная цель реализуемых в ДОУ программ направлена на формирование общей культуры, развитие разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и активность каждого ребенка.

Образовательная деятельность решает следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные ориентиры образовательной деятельности МДОУ в 2023 году определялись исходя из реализации следующих принципов:

- открытость к запросам родителей и требованиям времени;
- привлечение родителей, общественности к активному диалогу, непосредственному участию в деле воспитания и развития дошкольников;
- переход на современные образовательные технологии;
- обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, которое предполагает создание равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе. Достичь оптимального уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в школе.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Основная программа, парциальные программы (вариативная часть ООП ДО)

	Наименование программы, автор	групп	детей
1.	Основная образовательная программа		
1.1.	Основная образовательная программа ДОУ разработанная на основе федеральной основной образовательной программы дошкольного образования	8	205
2.	Парциальные программы (вариативная часть ООП ДО)		

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

2.5.	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	5	154
2.6.	Парциальная программа «Логоритмика»	1	33
3.	Адаптированные программы.	3	10
3.1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»	2	7
3.2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»	1	1
3.3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»	1	2

В 2023 году продолжена реализация рабочей Программы воспитания. Основными направлениями, заложенными в Программе являлись: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, п. Пролетарский, п. Ракитное, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур посредством посещения видео экскурсий музея народной культуры г. Белгорода, краеведческого музея, музея-диорамы «Курская битва».

Коллектив ДОО, воспитанники, родители являлись активными участниками благотворительных акций «Протяни руку лапе», «Письмо солдату», «Посылка солдату». Совместно с родителями в преддверии 9 мая был проведен Бессмертный полк, посещение памятника «Неизвестному солдату» в п. Проеларский, участие в акции «Окна Победы».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями региона, поселка, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Читают дети о войне», «Мой край - родное Белогорье», «Здесь, под Прохоровкой в 43-м», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», онлайн-акции «Песни Победы». Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, педагоги ДОО, родители, воспитанники приняли участие в социально-патриотической акции «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...».

Формирование у воспитанников жизненных ценностей, основанных на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества осуществлялось через организацию казачьей группы. Основная цель казачьей группы направлена на реализацию эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве образовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у детей дошкольного возраста любви к Родине, традициям, оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите детей дошкольного возраста, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности. В течение учебного года воспитанники казачьей группы принимали участие в тематических мероприятиях, посвященных 23 февраля, 9 мая, Дню спасателя Российской Федерации, Дню Военно-морского флота. В группе оформлен тематический уголок, в котором представлен гимн группы, девиз. В группах оформлен тематический материал по данному направлению.

Большое внимание было уделено трудовому воспитанию, воспитанию интереса к различным видам труда через организацию совместных трудовых десантов с родителями, экскурсий, в том числе виртуальных. Доброй традицией стало проведение Недели труда, в рамках которой воспитанники старших групп помогали малышам в уборке игрушек, посадке рассады цветов. На базе подготовительной группы работала «Книжка мастера», в которой воспитанники приводили в порядок книги малышей. В течение года педагоги реализовывали педагогическую технологию «Гость группы».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания является создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные образовательные центры «Моя малая Родина», «Природа Белгородчины», «Дорожная грамота», «Город профессий», «Космокванториум», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО и др. способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

2.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023 года:

Характеристика контингента детей

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Управлением образования администрации Ракитянского района на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется Заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями). Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В отчетном году в Учреждении функционировало 8 групп, в которых воспитывалось 205 детей. Их них 3 группы комбинированной направленности, 5 групп общеразвивающей направленности.

В 2023 году построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) (ФГОС ДО 2.4.; 2.6.).

Распределение воспитанников по возрасту, человек										
Наименование	№ строки	Всего (гр.3 =сумме граф 4- 11)	в том числе в возрасте 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	701	205		4	39	42	35	42	40	3
из них - девочки	702	96			20	21	23	15	15	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 701) дети с ограниченными возможностями здоровья	703	8				1			4	3
из них - девочки	704	4				1			1	2
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 703)	705									
из них - девочки	706									
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	707	4					3		1	
из них - девочки	708									
без гражданства	709									
из них - девочки	710									
Из стр. 703 - дети-инвалиды	711	4				1				3
из них девочки	712	3				1				2

2.3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, разработанными в ДОО, задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДОО были созданы соответствующие психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В штат специалистов, осуществляющих работу в данном направлении, входили: воспитатели, старшая медицинская сестра Святченко И.В., медицинская сестра Шаповалова Е.Е., инструктор по физической культуре Акопян В.В., музыкальные руководители Бондарева И.В., Калугина О.А., педагог дополнительного образования Жорник А.Ф., учитель – логопед Качалова Н.В., психологическое сопровождение осуществляла педагог-психолог Гущина В.В., учитель дефектолог – Кустова З.А., тьютор – Крамарева О.А. Заключен договор № 20 о сотрудничестве по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации с ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ», разработан план оздоровительных мероприятий.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с санитарными правилами от 28 сентября 2021 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Согласно Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и защиты благополучия человека от 12.05.20 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения (COVID-19)», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов" в учреждении была спланирована работа. Ежедневно, за исключением выходных (нерабочих) дней, при входе в помещение детского сада проводился «входной фильтр» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в здание воспитанников, сотрудников, посетителей МДОУ с признаками респираторных заболеваний согласно инструкциям. Веден масочный режим в МДОУ для посторонних лиц и сотрудников МДОУ. Усилены меры по дезинфекции помещений, кварцеванию и проветриванию помещений.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья, медицинских показателей здоровья детей, их психо – физиологических особенностей и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Сравнительная таблица здоровья (количество детей)

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		Количество детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
205	124	60,5%	67	32,7%	10	4,8%	4	1,9%	4

Показатели заболеваемости воспитанников

Результаты анализа заболеваемости воспитанников в сравнении 2021-2023 годы

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ	2021	2022	2023
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Скарлатина	-	-	-
Ветряная оспа	11	15	109
Грипп, ОРВИ	759	826	650
Бронхит, пневмония	20	6	1
Отит	4	3	3
COVID-19	1	3	3
Прочие	178	81	86

**МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
Информация о численности детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям**

Всего детей с ОВЗ в ДОУ	Из них детей-инвалидов	В том числе															
		Дети с нарушениями речи	Из них детей-инвалидов	Дети с нарушениями ОДА	Из них детей-инвалидов	Дети с задержкой психического развития	Из них детей-инвалидов	Дети с интеллектуальными нарушениями	Из них детей-инвалидов	Дети с нарушениями зрения	Из них детей-инвалидов	Дети с нарушениями слуха	Из них детей-инвалидов	Дети с РАС	Из них детей-инвалидов	Дети со сложной структурой дефекта	Из них детей-инвалидов
10	3	4	0	0	0	1	1	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-

Пропуск по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом имеет положительную динамику несмотря на эпидемиологическую обстановку.

В 2023 году в детском саду совместно с Ракитянской поликлиникой был разработан и реализован план оздоровительных мероприятий, включающий в себя просветительские и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ, COVID-19. Медицинскими сестрами Святченко И.В., Шаповаловой Е.Е. совместно с врачом – педиатром Коноплевой Е.Н. в рамках реализации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками были проведены практические занятия, мастер-классы, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков, соблюдение режима дня, формирование основ здорового образа жизни. Вопросы профилактики простудных заболеваний, иммунизации, организации закаливающих мероприятий обсуждены с родителями на групповых родительских собраниях, индивидуальных встречах, размещены на сайте ДОО, контактных родительских группах сети Интернет. Разработаны памятки по иммунизации детей. В рамках недели иммунизации проведены конкурсы-выставки детских рисунков «Я прививки не боюсь», презентация мини-проектов «Зачем нужна прививка».

В 2023 году 56% педагогам проведена вакцинация и ревакцинация против гриппа. По результатам проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема острых респираторных заболеваний, гриппа. В период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ, COVID-19 на карантин не была закрыта ни одна группа.

Ежемесячно медицинскими сестрами Шаповаловой Е.Е., Святченко И.В. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания «утренний фильтр» (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась прививки от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

В течение учебного года со стороны администрации, старшей медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Старшей медицинской сестрой Святченко И.В. разработан график посещения детьми соленной комнаты, фитобара (чай на травах, кислородные коктейли). Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах ДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

В ДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкально-спортивный зал, 2 спортивные площадки (волейбольно-баскетбольное поле, футбольное поле, полоса препятствий), яма для прыжков, в достаточном количестве материалы и оборудование для двигательной активности, которые включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, для катания, бросания и ловли, для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений, имеются медицинский кабинет и изолятор. Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу полностью укомплектован. Количество вакцинированных сотрудников, воспитанников ДОО от гриппа имеет положительную динамику. 100% сотрудников прошли вакцинацию и ревакцинацию от COVID-19.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико- педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий. Образовательный процесс по реализации данной образовательной области осуществлялся под руководством инструктора по физической культуре Акопян В.И.

По результатам проведенной работы в 2023 году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Работа по освоению образовательной области «Физическое развитие» была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни. По результатам мониторинга, проведенного в октябре 2023 года выявлено, что у детей сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности. Они проявляют интерес к двигательной деятельности, активно участвуют в подвижных играх, могут организовать их самостоятельно. С удовольствием участвуют в спортивных играх, играх – эстафетах, проявляют познавательную и эмоциональную отзывчивость. При организации спортивных праздников, развлечений дети активны, жизнерадостны, проявляют самостоятельность и творческую инициативу.

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге. Осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборка различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей. В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ.

В ДОУ создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для формирования у детей основ безопасности. В 2023 году приобретены наглядные, дидактические пособия по ПДД: игрушки - спецтранспорт, переносные дорожные знаки, на территории детского сада модернизирован автогородок, оформлены центры образовательного холла «Правила дорожные», «Безопасность детям». Охват

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

воспитанников светоотражающими элементами составил – 97%. Отмечена целенаправленная работа педагогов средних групп, старшей группы, подготовительной к школе группы по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно – пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток, участия во всероссийских конкурсах рисунков по ПДД.

В течение 2023 года в рамках взаимодействия с ОГИБДД УМВД России по Ракитянскому району большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: разработан паспорт дорожной безопасности. Совместно разработанный план включал в себя проведение таких мероприятий: экскурсии по поселку Пролетарский, конкурсы детских поделок, рисунков и плакатов, проведение практических занятий с детьми и педагогами, взаимодействие с родителями, распространение памяток среди родителей по безопасности дорожного движения, проведение акций, онлайн-консультаций, флешмобов, челенджей, конкурсов. Педагогами ДОУ был разработан консультативный материал по использованию светоотражающих элементов, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах, правилам обучения поведения на железнодорожных переездах, проезжей части дороги, вблизи водоемов. Была проведена неделя безопасности «Ради жизни на земле соблюдайте ПДД», в ходе которой дети закрепляли имеющиеся знания. В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации продолжает действовать «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят представители родительской общественности, педагоги ДОУ, сотрудники ОГИБДД. «Родительский патруль» проводится по трем направлениям:

1. Контроль за использованием светоотражающих элементов в одежде воспитанников ДОУ.
2. Контроль за соблюдением правил перевозки детей.

«Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории ДОУ, опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом». Работа «Родительского патруля» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений правил дорожного движения воспитанников, так и на пешеходных переходах и перекрестках. Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» публикуется на официальном сайте ДОУ, в контактных родительских группах в сети Интернет. Результативность данной работы имеет положительную динамику: в детском саду не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

В группах продолжена работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для обеспечения эмоционального благополучия и комфорта: оформляются уголки уединения, релаксации.

Педагогом – психологом Гущиной В.В. в течение учебного года продолжена работа по индивидуальному консультированию педагогов по обеспечению эмоционального благополучия воспитанников через непосредственное общение. Были проведены следующие мероприятия: тренинговое занятие «Мое ресурсное состояние», психологический практикум- тренинг «Работа с Я-концепцией», разработаны памятки-рекомендации. В рамках деятельности Консультационного центра продолжена работа с родителями воспитанников, имеющих трудности в личностном общении.

Для родителей вновь поступивших детей в период адаптации проведены: тренинг-практикум «Играем вместе с мамой, играем вместе с папой», консультации «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня, его особенности в детском саду и дома», «Воспитание самостоятельности у ребенка раннего возраста» и др. Вопросы адаптации были обсуждены на заседании ППк ДОО, Педагогическом совете.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

С августа по сентябрь 2023 года в дошкольную образовательную организацию поступило и прошли адаптацию 47 детей младшего дошкольного возраста.

Мониторинг адаптации воспитанников в 2023 году:

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ	Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
Кол-во детей	47	33	12	2
% от общего числа детей		71%	26%	3%

По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Оценка условий для организации питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В ДОУ в соответствии с требованиями СанПин организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки.

В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

После открытия учреждения пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи современным оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Тем не менее, приоритетными и первостепенными задачами МДОУ остаются соблюдение требований к качеству и безопасности продуктов питания детей; строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований; своевременная корректировка среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации дошкольников в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую и системности.

В МДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм на 98,6 %, что выше прошлогоднего показателя на 2,1%. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

Выполнение норм питания (динамика за три года)

<i>№</i>	<i>Год</i>	<i>% выполнения</i>
1.	2021	94
2.	2022	96,5
3.	2023	98,6

Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Администрацией учреждения, комиссией по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен, осуществлялся ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности организацией питания. В анкетировании приняло участие 185 человек (90,2%). Отмечено, что в целом родители удовлетворены питанием (95%), качество приготовления блюд устраивает 84%, 26% родителей высказали пожелание ввести в меню ужин. 83 % родителей оценили организацию питания на 5 баллов, 13% - на 4 балла, 4% - затруднились ответить. Результаты данного мониторинга были обсуждены на заседании педагогического совета

Вывод:

- Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

-Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

-По результатам проведенной работы в 2023 году, наблюдается положительная динамика по вакцинации сотрудников ДОО и воспитанников в период подъема гриппа, ОРВИ, COVID-19. Результаты мониторинга адаптации воспитанников к детскому саду на протяжении последних двух лет имеют положительную динамику. Педагоги ДОО большое внимание уделяют формированию основ здорового образа жизни посредством включения детей, родителей в проектную деятельность.

- Коллективом МДОУ выполнялись все требования по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023 года согласно рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучие человека от 08 мая 2020 года №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

Исходя из результатов анализа определены направления на 2024 год:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 25%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19);
- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, продолжить работу коллектива ДОО, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физическую подготовку через создание оптимального здоровьесберегающего пространства в ДОО и внедрение здоровьесберегающих технологий.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Созданная в МДОУ оптимальная структура управления функционирует в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления ДОО:

- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОО – Н.М. Зубатова. На Педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы: педсовет № 1 «Стратегия развития образовательного процесса ДОО на 2023-2024 учебный год, педсовет № 2 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО», педсовет №3 «Итоги работы ДОО за 2022-2023 учебном году».

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2023 году председателем Общего собрания работников ДОУ является заведующий ДОУ Н.М. Зубатова. За данный период было проведено четыре заседания общих собраний работников. На общих собраниях работников были рассмотрены следующие вопросы:

«Организация питания в МДОУ», «Организация работы по пожарной и антитеррористической безопасности», «О принятии дополнительного соглашения № 2 о внесении изменений и дополнений к Коллективному договору МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 на 2021-2024 г.», «О принятии положений инструкций по охране труда». Работниками были приняты ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ: Коллективный договор с приложениями, новые положения и инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

- **Совет родителей** – коллегиальный орган самоуправления ДОУ, создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. В состав Родительского комитета ДОУ входит по одному родителю от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп воспитанников дошкольного возраста в начале учебного года. Председателем совета родителей ДОУ на 2023 год избрана Коваленко О.А. сроком на 1 год. В 2023 году было проведено 1 общее родительское собрание по причине действия ограничений в связи с проведением коронавирусных мероприятий, на котором обсуждались вопросы безопасности обучающихся, план неотложных мероприятий МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), рассмотрение Рабочей программы воспитания МДОУ, использование в работе здоровьесберегающих технологий, вопросы организации питания дошкольников, анализа качества образовательного процесса МДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями. Для постановки новых целей проводится анализ. Руководитель ДОУ, старший воспитатель видят стратегическую цель, оптимально определяют миссию учреждения. В ДОУ административная группа систематически отслеживает результаты своей деятельности, обеспечивает сбор необходимой информации, организован мониторинг качества образования. Принимаются адекватные решения, обеспечивается система исполнения целей и задач. Аналитическая деятельность осуществляется в системе. Систематически анализируется качество управленческой деятельности. Планирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с основополагающими нормативными документами, анализом деятельности по основным направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей, общественных организаций. Руководитель осознает потенциальные возможности ДОУ в достижении поставленных целей, эффективно контролирует и оценивает исполнение решений, создает условия для реализации педагогами их профессиональных интересов возможностей и личностного роста, рациональной организации труда.

Эффективность данной системы управления усматривается в следующем:

- ✓ четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДОУ;
- ✓ администрация ДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- ✓ в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- ✓ управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, общих собраниях коллектива, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- ✓ еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- ✓ ежегодные отчеты администрации ДОУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей;
- ✓ управленческая деятельность администрации ДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленная на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

Исходя из результатов анализа определены направления на 2024 год:

Необходимость обновления системы управления Учреждения в соответствии с современными требованиями.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

4.1. Содержание образовательной программы, реализуемой в ДОУ, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на решение задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления их развития и образования согласно образовательным областям ФГОС ДО.

В ДОУ реализуются образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №7», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №7» (далее – АООП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей задержкой психического развития.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования по пяти образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, интеллектуальное развитие детей

происходило в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- обогащения представлений о целостной картине мира и расширение кругозора детей.

Педагоги ДОО в организованной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, формировали умение анализировать эффективность источников информации.

Взаимодействие с воспитанниками ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию было направлено на воспитание гражданина России и патриота своей страны, знающего и любящего свою малую Родину. Содержание работы по краеведению было направлено на социально-нравственное становление дошкольников, развитие познавательной и деятельной активности к прошлому и настоящему родной страны и родного края; приобщение к истокам народного творчества; воспитание чувства гордости за своих земляков, известных людей; развитие патриотических чувств к родному городу, поселку, краю, Отечеству.

В ходе реализации задач образовательной области «Речевое развитие» взаимодействие с детьми было направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в различных видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи. Планомерный, систематический образовательный процесс, насыщенный различными мероприятиями с детьми и их родителями, обеспечивал речевое развитие детей 2-8 лет.

Целью деятельности педагогов ДОО по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» являлось формирование у воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности, воспитание интереса к художественно – эстетической деятельности, развитие эстетических чувств детей. Воспитанники детского сада были включены такие виды деятельности, как приобщение к искусству, изобразительную, конструктивно-модельную, музыкальную.

В ДОО велась работа по созданию образовательных холлов:

1. «Здоровое питание – основа процветания», «Азбука безопасности»;
2. «Здоровячек» мини-центр семейной медицины;
3. «Святое Белогорье – Родина моя!»;
4. «Театр сказок»;
5. «Безопасность всего важнее»;
6. «Финансовая грамотность»

4.2.Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса (с пометкой: очный, заочный)	Результат участия
1	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» в номинации «Художественное слово»: Бочарова С. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 02.06.2023г. № 496 – ОД. Соколова В.М, Шихалева Н.В	1 место Победитель
2	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» В номинации «Художественное слово»: Керусова Аделина Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 02.06.2023г. № 496 – ОД. Соколова В.М, Шихалева Н.В	призёр
3	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» в номинации «Открытка « В День Победы хочу пожелать...» Рыбин Илья. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 02.06.2023г. № 496 – ОД Соколова В.М, Шихалева Н.В	призёр
4	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» в номинации «Открытка « В День Победы хочу пожелать» Косторная Алёна . Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 02.06.2023г. № 496 – ОД. Соколова В.М, Шихалева Н.В	призёр
5	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор» «Мама, папа, я – спортивная семья» (фотоколлаж) Соловьёв Фёдор, Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.04.2023г. № 393 – ОД. Соколова В.М	1 место победитель
6	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор» «Мама, папа, я – спортивная семья» (фотоколлаж) Михайленко Фёдор Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.04.2023г. № 393 – ОД. Соколова В.М	победитель
7	Межмуниципальный заочный конкурс « За всё тебя благодарю!». Номинация «Открытка для мамы», Конотопская Алиса. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2023г. № 997-ОД Соколова В.М, Шихалева Н.В.	3
8	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации: «Авангардный дизайн» Круговая Виктория. Приказ от «» декабря 2023 года №_	1 место Победитель

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	Соколова В.М. Шихалева Н.В Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации: «Авангардный дизайн» Круговая Виктория. Приказ от «» декабря 2023 года № Соколова В.М. Шихалева Н.В	
9	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» Белгородской Митрополии Номинация « Елочная игрушка» «Старинная забава», «Рождественский домик старинных игрушек», Доценко Денис , Приказ «2» декабря 2023 г № 209-11- Соколова В.И, Шихалева Н.В	2 место
10	Муниципального этапа областной выставки - конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Учитель, перед именем твоим» Оксененко Виктория. Приказ «14» ноября 2023 г № 209-11-1201 Шихалева Н.В. Соколова Н.В.	2
11	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году «Я – конструктор-изобретатель» -Сторчук Даниил – «Приказ от 01.06. 2023 года № 209-11-631. Соколова В.М	1 место
12	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» - Собкалов Даниил 2 место, Приказ УО от 30 марта 2023 года № 209- 11-351	2 место
13	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году «Моё любимое занятие (хобби)» - Керусова Аделина – Приказ от 01.06. 2023 года № 209-11-631. Соколова В.М.	победитель
14	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» - Ковалёв Александр 3 место, приказ УО от 30 марта 2023 года № 209- 11-351	3 место
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе», Приказ № 209-11-351 от 30 марта 2023 г., Шашков Георгий воспитатели Аникеева Е.П., Ермоленко Н.Я.	3 место
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» - Шмараев Максим, Приказ № 209-11-351 от 30 марта 2023 г. Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.,	2 место
17	Районная выставка — конкурс «Цветы как признание...», посвященной Дню Учителя Приказ № 209-11-1201 от 14.11.2023 г. Войченко Константин, воспитатели Аникеева Е.П. , Ермоленко Н.Я.	1 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

18	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году Мои спортивные достижения»: Оболенцев Никита Приказ от 01.06. 2023 года № 209-11-631	2 место
19	Муниципальный заочный этап регионального конкурса «Рождественский ларец», номинация: «Елочная игрушка: «Старинная забава»», название работы: «Съездки», Приказ № 209-11, декабрь 2023. Титова Анна, Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.	1 место
20	Муниципальный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» Номинация «Креативный светофор» Название работы: «Мой друг Светофор» Участник: Старков Матвей Руководители: Сорокина Н. В. Приказ управления образования администрации Ракитянского района от «21» февраля 2023 г. № № 209-11-168	2 место
21	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ № 209-11-1375 от 25.12.2023 в номинации «Рождественская открытка» Терентьев Женя воспитатели: Ченцова А.Ю., Василевская Л.И.	3 место
22	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей» №209-11-676 от 13.06.2023, Матвеевко Мария, воспитатели: Ченцова А.Ю., Василевская Л.И.	1 место
23	Муниципальный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» Номинация «Креативный светофор» Название работы: «Светофорик» Участник: Шевченко Иван Руководители: Сорокина Н. В. Приказ управления образования администрации Ракитянского района от «21» февраля 2023 г. № № 209-11-168	3 место
23	Региональный конкурс «Белгородская сокровищница» №209-11-295 от 21.03.2023, Лушпаева Варя, воспитатели: Ченцова А.Ю., Василевская Л.И.	3 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

24	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков №209-11-235 от 09.03.2023 Вихрева Амалия, воспитатели: Ченцова А.Ю., Василевская Л.И.	2 место
25	Муниципальный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» Номинация: «Креативный светофор» Название работы :«Помощник -светофор» Участник: Алексенко Роман Руководители: Сорокина Н. В. Приказ управления образования администрации Ракитянского района от «21» февраля 2023 г. № № 209-11-168	1 место
26	Муниципальный этап областного конкурса «Раскинулось море широко» №209-11-296 от 21.03.2023 коллектив «Звездочки», воспитатели: Ченцова А.Ю., Василевская Л.И.	2 место
27	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков №209-11-235 от 09.03.2023 Матвеево Мария, воспитатели: Ченцова А.Ю., Василевская Л.И.	3 место
27	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году «Мои спортивные достижения»: Соловьев Фёдор Приказ от 01.06. 2023 года № 209-11-631. Соколова В.М	призёр
28	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году «На крыльях слова, музыка и танца»- Бочарова Александра Приказ от 01.06. 2023 года № 209-11-631. Соколова В.М	2 место
29	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» Норцова София: «Три медведя» Приказ «15» марта 2023 г. № 209-11-11-273.Соколова В.М	1 место
30	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» Рыбин Илья – «Мужчина в самом рассвете сил». Приказ «15» марта 2023 г. № 209-11-11-273. Соколова В.М	3 место
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Сторчук Даниил –в номинации: «Технические виды творчества». Приказ от 19.04. 2023 года № 209-11-449.Соколова В.М	1 место
32	Муниципальный (дистанционный) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги. Родники культуры Белогорья (обращение к творчеству православных поэтов и прозаиков Белгородского края) Бочарова Александра Приказ: «21» 03. 2023 г. №209-11-295. Соколова В.М	3 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

33	Муниципальный (дистанционный) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги. Родники культуры Белогорья (обращение к творчеству православных поэтов и прозаиков Белгородского края) Кулёва Арина - Приказ: «21» 03. 2023 г. №209-11-295 - Соколова В.М	3 место
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Артемьев Александр. «Заповедные уголки родного края», «Дуб - долгожитель» Приказ от 09 марта 2023 №209-11-235. Соколова В.М	1 место
35	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Кукса Вадим – «Родные пейзажи», «Чудо-бювет» Приказ от 09 марта 2023 №209-11-235. Соколова В.М	2 место
36	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Сторчук Даниил Приказ «02» марта 2023 г. № 209-11-210. Соколова В.М	3 место
37	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник Михайленко Фёдор – Приказ 21.02. 2023. № 209 -11 -168. Соколова В.М	1 место
38	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник Сторчук Д Приказ 21.02. 2023. № 209 -11 -168. Соколова В.М	2 место
39	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, елка!». Гавердов Даниил Приказ «19» января 2023 года № 209-11-50 Соколова В.М	2 место
40	Муниципальный этап областной акции «Сохраним лес от пожаров» Приказ № 209-11-1096 от 20 октября 2023 г., Сополева Анастасия	3 место
41	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...» в номинации «Осенняя рапсодия» Приказ №209-11-1202 от 14 ноября 2023 г., Фидиев Михаил	2 место
42	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ № 209-11-1375 от 25.12.2023 г., Федоренко Тимофей	3 место
43	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» Приказ № 209-11 декабря Лифенцева Полина	1 место
44	Районного (заочного) этапа областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Приказ № 209-11-602 от 23 мая 2023г., Кадымов Артемий	1 место
45	Муниципального этапа областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широкое», посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве Приказ	2 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	№209-11-296 от 21 марта 2023 г., Локес Михаил	
46	Муниципальный (дистанционный) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный дню православной книги ПриказУО администрации Рактянского района от 21.03.2023 г. № 209-11-295 Номинация Поэзия Выходцева Варя	1 место
47	Муниципальный (дистанционный) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный дню православной книги ПриказУО администрации Рактянского района от 21.03.2023 г. № 209-11-295 Номинация Проза Шевырёв Захар	1 место
48	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» ПриказУО администрации Рактянского района от 05.04.2023 г. № 209-11-390 Номинация «Цветущая планета» Выходцева Варя	1 место
49	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» ПриказУО администрации Рактянского района от 05.04.2023 г. № 209-11-390 Номинация «Мусор - угроза или вторая жизнь» Шевырёв Захар	2 место
50	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков ПриказУО администрации Рактянского района от 09.03.2023 г. № 209-11-235 Номинация «5-6 лет» Сыровицкая Милана	3 место
51	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» ПриказУО администрации Рактянского района от 21.02.2023 г. № 209-11-168 Номинация «Креативный светофор» Сыровицкая Милана	3 место
52	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» ПриказУО администрации Рактянского района от 21.02.2023 г. № 209-11-168 Номинация «Креативный светофор» Тельных Илья	3 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

53	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» ПриказУО администрации Рактянского района от 21.02.2023 г. № 209-11-168 Номинация «Креативный светофор» Шевырёв Захар	2 место
54	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, елка!» ПриказУО администрации Рактянского района от 19.02.2023 г. № 209-11-50 Номинация «Юный эко- блогер» Билык Кирилл	3 место
55	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения ПриказУО администрации Рактянского района от 02.03.2023 г. № 209-11-210 Тельных Илья	3 место
56	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» Косинова Полина Приказ «15» марта 2023 г. № 209-11-11-273.	победитель
57	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» Шакарна Виталий Приказ «15» марта 2023 г. № 209-11-11-273.	победитель
58	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» ПриказУО администрации Рактянского района от 01.06.2023 г. № 209-11-631 Номинация «На крыльях слова, музыки и танца- хореография» Косинова Полина	1 место
59	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» ПриказУО администрации Рактянского района от 01.06.2023 г. № 209-11-631 Номинация «На крыльях слова, музыки и танца- художественное слово» Выходцева Варя	1 место
60	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» ПриказУО администрации Рактянского района от 01.06.2023 г. № 209-11-631 Номинация «Мои спортивные достижения» Мозолев Женя	2 место
61	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства»	2 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	ПриказУО администрации Рактянского района от 01.06.2023 г. № 209-11-631 Номинация «Моё любимое занятие (хобби)» Тельных Илья	
62	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» ПриказУО администрации Рактянского района от 01.06.2023 г. № 209-11-631 Номинация «Моё любимое занятие (хобби)» Кудрявцева Катя	3 место
63	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» ПриказУО администрации Рактянского района от 01.06.2023 г. № 209-11-631 Номинация «На крыльях слова, музыки и танца- художественное слово» Шевырёв Захар	2 место
64	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ от 15.01.2023 г. № 209-11-451 Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Шевченко Иван	1 место
65	Муниципальный конкурс «Дошкольник года - 23» ПриказУО администрации Рактянского района от 26.04.2023 г. № 209-11-486 Выходцева Варя	2 место
66	Муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко», посвященного 80 –й годовщине Победы в Курской битве ПриказУО администрации Рактянского района от 21.03.2023 г. № 209-11-296 Михайленко Милана	1 место
67	Муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко», посвященного 80 –й годовщине Победы в Курской битве ПриказУО администрации Рактянского района от 21.03.2023 г. № 209-11-296 Косинова Полина	3 место
68	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика» ПриказУО администрации Рактянского района от 05.06.2023 г. № 209-11-662 Коллектив воспитанников подготовительной группы	3 место
69	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни- мой выбор»	Лауреат

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИро» от 21.04.2023 г. №393-ОД Номинация «Мама, папа, я- спортивная семья» Билык Кирилл	
70	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни- мой выбор» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИро» от 21.04.2023 г. №393-ОД Номинация «Здоровым быть модно» Выходцева Варя	Лауреат
71	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни- мой выбор» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИро» от 21.04.2023 г. №393-ОД Номинация «Артистизм» Шевырёв Захар	Победитель
72	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИро» от 02.06.2023 г. № 496-ОД Номинация «Художественное слово» Выходцева Варя	победитель
73	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация: «Рождественская открытка», Тверетинова Валерия, воспитатель Гущина В.В., Цыганко Н.Г. Приказ «25» 12. 2023 г. № 209-11-1375..	2 место
74	Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» от 21.02.2023г. Зеленьяк Александра. Воспитатель: Карпова К.Ф. Приказ № 209-11-168 от 21.02.2023г	1 место
75	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» Каничев Кирилл. Воспитатель: Карпова К.Ф. Приказ № 209-11-390 от 05.04.2023г.	2 место
76	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!» Каничев Кирилл. Воспитатель: Карпова К.Ф. Приказ № 209-11-50 от 19.01.2023 г.	3 место
77	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни-мой выбор» от 21.04.2023г. Позняк Лев. Воспитатель: Карпова К.Ф. Приказ № 393-ОД от 21.04.2023г.	1 место
78	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» от 15.04.2023 г.	2 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	Ерохина Таисия. Воспитатель: Карпова К.Ф. Приказ № 209-11-454 от 15.04.2023г	
79	Муниципальный этап областной акции «Сохраним лес от пожаров» от 20.10.2023 г. Котлярова Дарья. Воспитатель: Карпова К.Ф. Приказ № 209-11-1096 от 20.10.2023г.	2 место
80	Муниципальный этап областной выставки «Цветы как признание...» Щербакова Алиса. Воспитатель: Карпова К.Ф. Приказ № 209-11-1201 от 14.11.2023г.	2 место
81	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» Позняк Лев. Воспитатель: Карпова К.Ф. Приказ №209-11- от 28.12.2023г.	3 место
82	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков № 209-11-31 от 12 января 2023г. Каничев Кирилл. Руководитель: учитель-дефектолог Кустова Зинаида Анатольевна.	3 место
83	Муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко», посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве. №209-11-444 от 17 февраля 2023г. Кустова Мирослава. Руководитель: учитель-дефектолог Кустова Зинаида Анатольевна.	3 место
84	Муниципальный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник», №209-11-45 от 17 января 2023г. Каничев Кирилл. Руководитель: учитель-дефектолог Кустова Зинаида Анатольевна.	1 место
85	Районная выставка- конкурса «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 209-11-123 от 8 февраля 2023г. Каничев Кирилл. Руководитель: учитель-дефектолог Кустова Зинаида Анатольевна.	2 место
86	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», № 209-11-41 от 17 января 2023г. Алексеенко Роман. Руководитель: учитель-дефектолог Кустова Зинаида Анатольевна.	2 место
87	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», приказ № №209-11-449 от 19 апреля 2023г, Косинова Полина, педагог дополнительного образования Муленко А.А.	3 место
88	Муниципальный этап очного, областного конкурса творчества воспитанников «Раскинулось море широко» - Оболенцев Данил, работа «Полный вперед», приказ №209-11-296 от 21.03.2023 г.;	3 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.,	
89	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор» - Оболенцев Данил, призер, протокол № 1 от 14.04.2023 г. Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.,	3 место
90	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ управления образования администрации Ракитянского района № 209- 11- 235, от 09 марта 2023 г, Дударева Полина, педагог дополнительного образования Муленко А.А.	2 место
91	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – Дудко Диана, приказ №209-11-449 от 1 04.2023 г. Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.,	2 место
92	Муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодёжных объединений юнармейских отрядов и военно- патриотических клубов «Раскинулось море широко» , посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве , Панков Иван Приказ № 209-11-296, от 21 марта 2023 года , педагог дополнительного образования Муленко А.А.	1 место
93	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» , участник Коровянская Алёна, педагог дополнительного образования Муленко А.А. Приказ № 209-11-1117, от 25.10.2023 г	2 место
94	Победители заочного , межрегионального конкурса видео роликов «Физкультурная минутка в ДОУ» приказ от 28.12.2022г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1411-ОД, победители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.,	1 место
95	Муниципальный этап , очный, областной акции «Сохраним лес от пожара», победитель: Оболенцев Данил, Шмараева Е.А., Нерозина Е. В. Приказ № 209-11-1096 от 20.10.2023 Руководители:	2 место
96	Муниципальный заочный этап регионального конкурса «Рождественский ларец», номинация: «Елочная игрушка: «Старинная забава»», название работы: «Съездки», Приказ № 209-11, декабрь 2023. Титова Анна Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.	1 место
97	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «5-6 лет» Приказ № 209-11-235 от 09.03.2023 г., Сыромятникова Варвара Руководитель: Цыганко Н.Г., Ходосова С.С.	2 место
98	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «5-6 лет» Приказ № 209-11-235 от 09.03.2023 г., Стрижак Вадим	2 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	Руководитель: Цыганко Н.Г., Ходосова С.С.	
99	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник». Приказ от 21.02.2023г. №209-11-168, Котлярова Дарья Руководитель: Ходосова С.С.	2 место
100	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник». Приказ от 21.02.2023г. №209-11-168, Крисанов Евгений Руководитель: Ходосова С.С.	1 место
101	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник». Приказ от 21.02.2023г. №209-11-168, сыромятникова Варвара Руководитель: Цыганко Н.Г..	2 место
102	Муниципальный (дистанционный) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» посвященного дню православной книге. Приказ от 21.03.2023г. №209-11-295. Стрижак Вадим Руководитель: Цыганко Н.Г.; Ходосова С.С.	2 место
103	Муниципальный (дистанционный) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» посвященного дню православной книге. Приказ от 21.03.2023г. №209-11-295. Сыромятникова Варвара Руководитель: Цыганко Н.Г.; Ходосова С.С.	3 место
104	Муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодёжных объединений, юнармейских отрядов и военно - патриотических клубов «Раскинулось море широко», посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве. Приказ от 21.03.2023г. №209-11-296 Дударева Полина Руководитель: Цыганко Н.Г.; Ходосова С.С.	1 место
105	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Приказ от 15.04.2023г. №209-11-45-4 Крисанов Евгений Руководитель: Цыганко Н.Г.; Ходосова С.С.	1 место
106	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя отчизны» в номинации «Инсценировка песни ко Дню Победы». Приказ ОГАОУ ДПО, БелиРО №496-08 от 02.06.2023г. Руководитель: Цыганко Н.Г.; Ходосова С.С.; Бондарева И.А.	1 место
107	Муниципальный этап областной выставки – конкурсе «Цветы как признание». Номинация «Осенняя рапсодия»	2 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	Приказ от 14.11.2023г. №209-11-1201 Фидиёв Михаил Руководитель; Цыганко Н.Г.; Сиетова А.Н.	
108	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей». Приказ от 25.10.2023г. №209-11-1117 Панков Иван Руководитель: Ходосова С.С.	2 место
109	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказ от 25.12.2023г. №209-11-1375 Тверитинова Валерия Руководитель:Цыганко Н.Г., Гущина В.В.	2 место
110	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказ от 25.12.2023г. №209-11-1375 Коваленко Даниил Руководитель:Ходосова С.С.	3 место
111	Региональный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году. «Я – конструктор-изобретатель» - Сторчук Даниил. Приказ Министерства образования Белгородской обл. от 23 июня 2023 №1881. Соколова В.М	Победитель, 1 место
112	Региональный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году «Моё любимое занятие (хобби)» - Керусова Аделина. Приказ Министерства образования Белгородской обл. от 23 июня 2023 №1881. Соколова В.М	Победитель 1 место
113	Региональный этап Российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» Норцова София «Три медведя» - Приказ Министерства образования Белгородской обл. от 07 апреля 2023 №1150 Соколова В.М	3 место
114	Региональный конкурс видеороликов чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница» Номинация Поэзия Выходцева Варя Приказ: «21» 03. 2023 г. №209-11-295.	1 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

115	Региональный конкурс «Рождественский ларец», в номинации «Ёлочная игрушка «Библейский персонаж» Гречух Аня воспитатели: Ченцова А.Ю., Василевская Л.И.	2 место
116	Региональный конкурс видеороликов чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница» Номинация Проза Шевырёв Захар Приказ: «21» 03. 2023 г. №209-11-295.	1 место
117	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Приказ МО Белгородской области от 07.04.2023 г. № 1151 Номинация «Цветущая планета» Выходцева Варя	3 место
118	Региональный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» Приказ МО белгородской области от 07.04.2023 г. №1150 Шакарна Виталий	1 место
119	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить» Номинация «Героям Великой Победы» Маркова О. Н., Сорокина Н. В., Алексенко Роман Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от «15» мая 2023 г. № 453- ОД	призёры
120	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить» Номинация «Героям Великой Победы» Маркова О. Н., Сорокина Н. В., Тельных Илья Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от «15» мая 2023 г. № 453- ОД	призёры
121	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий: «Мир добрых дел». Лопатко Марк Приказ №22/НП от 5 декабря 2023 ВК №1/12/2023/ДМ - 0188. Соколова В.М.	1 место
122	II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» среди обучающихся с особыми образовательными потребностями Каничев Кирилл	III место
123	Всероссийский заочный конкурс рисунков и фотографий «Мир добрых дел» Приказ №22/НП 2023г. победитель: Тельных Анастасия. Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.	1 место
124	Всероссийский заочный конкурс рисунков и фотографий «Мир добрых дел» Приказ	1 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	№22/НП 2023г. победитель: Щербакова Алиса Руководители: Карпова К.Я., Яременко Л.В.	
125	II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» Номинация: « Поделка» Участник: Выходцева Варя Руководители: Сорокина Н. В. Диплом ИРО РБ С-41031 от «2» марта 2023г.	2 место
126	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий: «Мир добрых дел». Плужников Максим Приказ №22/НП от 5 декабря 2023 ВК №1/12/2023/ДМ – 0202. Шихалева Н.В.	Диплом 1 степени
127	Всероссийский заочный конкурс рисунков и фотографий «Мир добрых дел» Приказ №22/НП 2023г., название работы: «Маленькие волонтеры», победитель: Баймурадов Тимофей. Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.	1 место
128	II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» Номинация: « Поделка» Участник: Тельных Илья Руководители: Сорокина Н. В. Диплом ИРО РБ С-41030 от «2» марта 2023г.	2 место
129	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Мир добрых дел» №22/НП от 15 августа 2023г. Кустова Мирослава. Руководитель: учитель-дефектолог Кустова Зинаида Анатольевна.	1 место
130	Всероссийский заочный конкурс рисунков и фотографий «Мир добрых дел» Приказ №22/НП 2023г. Тельных Анастасия. Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.	1 место
131	Всероссийский заочный конкурс рисунков и фотографий «Мир добрых дел» Приказ №22/НП 2023г., название работы: «Маленькие волонтеры», победитель: Баймурадов Тимофей. Руководители: Шмараева Е.А., Нерозина Е. В.	1 место
132	Всероссийский проект: «Мультимедийная презентация, посвященная Дню семьи: «Счастье есть – оно зовется семья!» Приказ № 14/НП от 15 июня 2023 г. Лифенцева Полина – 1 место	1 место
133	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем новый год» «Зимней праздничной порой» Тверитинов Артем Приказ ДД№ 314308	3 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

134	Всероссийский творческий конкурс РИСИЙСНАМИ.РФ.: «Мои любимые животные» - «Три веселых гуся». Щербакова Алиса. Декабрь 2023. Яремено Л.В., Карпова К.Ф.	3 место
135	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий: «Мир добрых дел». Позня Лев Приказ №22/НП от 5 декабря 2023 ВК №11/08/2023/ДМ - 0046. Карпова К.Ф., Яременко Л.В.	Диплом 1 степени
136	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий: «Мир добрых дел». Недосекова Ева Приказ №22/НП от 5 декабря 2023 ВК №11/08/2023/ДМ - 0045. Карпова К.Ф., Яременко Л.В.	Диплом 1 степени
137	Всероссийский творческий конкурс РИСИЙСНАМИ.РФ.: «Мои любимые животные» - «Пушистая радость». Однорогова Настя. Декабрь 2023. Шихалева Н.В.	Диплом победителя 3 степени
138	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий: «Мир добрых дел». Огиенко Роман Приказ №22/НП от 5 декабря 2023 ВК №1/12/2023/ДМ - 0189. Соколова В.М	Диплом 1 степени
139	Всероссийский творческий конкурс РИСУЙ СНАМИ.РФ.: «Маме с любовью» ко Дню Матери в России. «Открытка для мамы» Беспалов Глеб. Соколова В.М –	Диплом победителя 3 степени

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в ДОУ ведется планомерная систематическая работа по освоению образовательных программ дошкольного образования. Воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МДОУ рекомендуется:

- продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития детей, модернизации и обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;
- продолжить взаимодействие с родителями, направленное на повышение их компетенции в вопросах воспитания и развития детей;
- продолжить создание Доброжелательной образовательной среды.

В структуру образовательной программы ДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения с детьми, которая предполагает логопедическое, психологическое и педагогическое сопровождение детей данной категории.

4.3.Результаты коррекционно – развивающей деятельности ДОО

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого –педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ЦПППК, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, РАС.

В 2023 году на базе дошкольной образовательной организации (далее-ДОО) в Логопункте осуществлялось логопедическое сопровождение детей, не посещающих группы комбинированной направленности. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Качалова Н.В., учитель – логопед – 1 ставка; Гущина В.В., педагог – психолог – 1 ставка, Кустова З.А. учитель- дефектолог – 1 ставка, Крамарева О.В. тьютор- 1 ставка.

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В течение года администрацией ДОО осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОО. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО.

В 2023 году в Учреждении функционировало 3 группы комбинированной направленности.

При планировании коррекционной работы в группе комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности, социальной адаптации.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми группы комбинированной направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень (75,2 %).

Деятельность педагогов была направлена на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов через организацию совместных форм взаимодействия воспитателей, педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

При создании условий для образования детей-инвалидов учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида

Обеспечением психологического здоровья всех участников образовательных отношений, коррекционно-развивающей деятельности для нуждающихся воспитанников в Учреждении занимается педагог-психолог. Им решались задачи по реализации резервов развития каждого ребенка, развитию индивидуальных особенностей детей, созданию благоприятного психологического климата в группах и в Учреждении в целом. Решение обозначенных задач осуществлялось в ходе реализации основных видов деятельности педагога – психолога: психологическое просвещение, профилактика, диагностика и консультирование как непосредственно в Учреждении, так и средствами on-line и off-line консультирования.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОО. В 2023 году было проведено 2 заседания: с 26.08.2023 г. по 31.12.2023 г.

В рамках ППк МДОУ в 2022-2023 уч.г. на ЦПМПК были представлены 10 воспитанников.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы.

Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группах. Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на совещаниях при заведующем, Педагогическом совете.

В целом работа ППк ДОУ в 2022-2023 учебном году признана положительной.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья по состоянию в 2023 году

Сведения:	
10	Количество детей с ОВЗ, из них:
10	детей с ОВЗ, которые получают помощь в консультационном центре
10	детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования
	детей, обучающихся по АООП в диагностических группах дошкольной образовательной организации и раннего возраста
	детей, обучающихся по АООП глухих детей/обучающихся
	детей, обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей/обучающихся
	детей, обучающихся по АООП детей, перенёсших операцию по кохлеарной имплантации
	детей, обучающихся по АООП слепых детей/обучающихся
	детей, обучающихся по АООП слабовидящих детей/обучающихся
	детей, обучающихся по АООП детей с амблиопией и косоглазием
6	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с задержкой психического развития
3	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с РАС
	детей, обучающихся по АООП Детей/обучающихся с умственной отсталостью, I вариант
	детей, обучающихся по АООП Детей/обучающихся с умственной отсталостью, II вариант
	детей, обучающихся по АООП детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития
	О специальных условиях обучения и воспитания согласно заключению ЦПМПК/ТПМПК, ИПР ребенка-инвалида, ППк из них

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	9	Оказание помощи педагогом-психологом
	9	Оказание помощи учителем-логопедом
	6	Оказание помощи учителем-дефектологом
	3	Оказание помощи тьютором
	1	Оказание помощи ассистентом (помощником)

Организация работы с детьми имеющими ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами по итогам работы ППК

№п/п	Наименование показателя	Показатель (количество/документ/кратная информация)
	Общее количество детей с ОВЗ, из них	10
\	детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	
2.	Количество обучающихся по АООП, из них	
2.1.	детей, обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей/обучающихся	
2.2.	детей, обучающихся по АООП детей, перенёвших операцию по кохlearной имплантации	
2.3.	детей, обучающихся по АООП слепых детей/обучающихся	
2.4.	детей, обучающихся по АООП слабовидящих детей/обучающихся	
2.5.	детей, обучающихся по АООП детей с амблиопией и косоглазием	
2.6.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6
2.7.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
2.8.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с задержкой психического развития	1
2.9.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с РАС	3
2.10.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с умственной отсталостью, I вариант	
2.11.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с умственной отсталостью, II вариант	
2.12.	детей, обучающихся по АООП детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	
3.	Количество специалистов, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ (количество специалистов, ставок):	
3.1.	Педагогов-психологов	1
3.2.	Учителей -логопедов	1

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

3.3.	Учителей-дефектологов	1
3.4.	Социальных педагогов	
3.5.	Тьюторов	1
3.6.	Ассистентов (помощников)	1
3.7.	Отсутствие специалистов (при отсутствии специалиста указать причину и как будет решаться данная проблема)	
4.	О специальных условиях обучения и воспитания согласно заключению ЦПМПК/ТПМПК, ИПР ребенка-инвалида, ППк (количество обучающихся) из них:	
4.1.	Оказание помощи педагогом-психологом	7
4.2.	Оказание помощи учителем-логопедом	7
4.3.	Оказание помощи учителем-дефектологом	5
4.4.	Оказание помощи тьютором	2
4.5.	Оказание помощи ассистентом (помощником)	2
4.6.	Оказание помощи сурдопедагогом	
4.7.	Оказание помощи тифлопедагогом	
4.8.	Оказание помощи тифлосурдопедагогом	
4.9.	предоставление других специальные условия обучения и воспитания (указать конкретно):	
4.10.	Наличие кабинета педагога-психолога	имеется
4.11.	Наличие кабинета учителя-логопеда	имеется
4.12.	Наличие сенсорной комнаты, комнаты релаксации	имеется
5.	Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППк)	
5.1.	Указать данные приказа о создании ППк (предоставить копию)	Приказ №161, от 24.08.2023 года
5.2.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Гущина В.В.- председатель ППк, старший воспитатель, педагог-психолог; 2. Качалова Н.В.- учитель логопед; 3. Кустова З.А. – учитель дефектолог; 4. Анисеева Е. П.- воспитатель средней группы 5. Ермоленко Н. Я. – воспитатель средней группы «А» 6. Цыганко Н.Г.- воспитатель старшей группы «Б» 7. Ходосова С.С. – воспитатель старшей группы «Б» 8. Сорокина Н.В.- воспитатель первой младшей группы

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	Список работников ППк (указать в соответствии с приказом о создании ППк)	9. Цыганко Н.Г. воспитатель подготовительной группы «Б»; 10. Ходосова С.С. воспитатель подготовительной группы «Б»; 11. Маркова О.Н.- воспитатель первой младшей группы 12. Муленко А.А.-педагог дополнительного образования
5.3.	Количество проведенных заседаний ППк с августа по декабрь 2022 года	2
	Динамика детей с ОВЗ на конец учебного года	положительная

Анализ данной таблицы показывает что в дошкольной организации 10 детей имели статус ребенка с ограниченными возможностями по заключению ЦПМПК. Со всеми выявленными воспитанниками проводилась индивидуальная работ по специально разработанным адаптированным образовательным программам.

Организация коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на декабрь 2023 года учителем - логопедом

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ	Название реализуемой адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООПДО)
--	---

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

<p>2 / 20 20 – детей, зачисленные в Логопункт, прошедшие через ППк МДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушениями аутистического спектра Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»
---	---

Оказание учителем-логопедом педагогического просвещения и консультативной помощи участникам образовательных отношений

Участники образовательных отношений	проведённых консультаций в 2023 году	
	Количество зафиксированных индивидуальных консультаций	Темы проведённых и зафиксированных групповых просветительских мероприятий
родители (законные представители)	14	1. Речевая готовность детей 6-7 лет к школе 2. Логопедический массаж в домашних условиях 3. Развитие фонематических процессов 4. Влияние степени развития мелкой моторики на речь ребенка
педагоги, специалисты образовательной организации	5	1. Ребенок с ДЦП. Особенности коррекционно-развивающей работы в общеразвивающей группе ДОУ. 2. Развитие пространственной ориентации и моторики. 3. Рисование веревочкой. 4. Рассказы стихи руками. Особенности формирования изобразительных навыков и умений у детей с нарушением речи.
<p>Вывод: В течение года велась систематическая, разносторонняя работа с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи и т.д. Дети, посещающие логопункт успешно продвинулись в речевом развитии, у них поставлены и автоматизированы основные группы звуков, дети стали более активны в речевой деятельности. Вся коррекционная работа проводилась в тесном контакте с воспитателями групп и родителями. Использовался обширный методический материал, проводились неоднократно родительские собрания, консультации, индивидуальные занятия с родителями.</p>		

Организация психологической помощи детям

Параметры	Обследовано	Высокий	Норма	Группа наблюдения	Группа риска
Количество детей	205	18	173	14	-
% детей		8,8 %	84,4%	6,8%	-

Вывод: В течение года из 205 детей было обследовано 205 детей, воспитанники всех возрастных групп, В группу риска детей выявлено не было.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
Адаптация ребенка к ДОУ на конец отчетного года

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ	Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
Кол-во детей	47	37	10	0
% от общего числа детей	-	79%	21%	0%

В Учреждении созданы условия для оказания коррекционной помощи воспитанникам: имеется оборудование для реабилитации нервно - психического состояния, релаксации, снятия негативных эмоций и состояний, снижения уровня психо – эмоционального напряжения, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения, имеется стол для песочной терапии, двигательные лабиринты для сенсомоторного развития, сухой бассейн. В кабинетах специалистов имеются развивающие образовательные наборы Фребеля, Дьеныша, Монтессори, современные игровые наборы по конструированию и моделированию, познавательному и творческому развитию детей.

Вывод:

коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в Учреждении организована на должном уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Выявлена проблема:

- недостаточная осведомленность родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ.

Перспективы развития:

- внедрение инновационных форм сотрудничества учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с семьями воспитанников ДОУ;

- использование современных инклюзивных технологий в коррекционно-педагогической деятельности

- применять просветительскую работу с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого- педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.Дополнительное образование

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП ДО.

В 2023 году Учреждение оказывало:

- бесплатные образовательные услуги.

Охват детей дополнительными услугами от 5 до 7 лет составляет 98 %

1. Сведения о дополнительном образовании в ДОУ по направлениям деятельности

№	Наименование	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель	Стоимость 1 занятия, руб.
1.	ДООП «Веселая палитра»	5-7 лет	25	Муленко А.А.	бесплатно
2.	ДООП «Капелька»	5-7 лет	115	Жорник А.Ф.	бесплатно
3	«Вектор успеха»	5-7 лет	25	Кустова З.А.	бесплатно

В учреждении подобран комплекс диагностических методик, направленных на раннее выявление у воспитанников МДОУ детской одаренности, в связи с чем увеличилось количество детей с художественной одаренностью. В ДОУ организована кружковая работа по художественно-эстетическому развитию «*Веселая палитра*» по программе «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина. Кружок проводит педагог дополнительного образования Муленко А.А., в 2023 году кружок посещали 25 детей старшего дошкольного возраста. Кружок «Веселая палитра» сотрудничает с районным Домом детского творчества. Воспитанники являются активными участниками творческих фестивалей, конкурсов, праздников. Также дети посещают хореографическую студию «Капелька» по технологии Бриске И.Э. «Ритмика и танец». Программа кружка реализуется с детьми дошкольного возраста 4-7 лет и направлена на развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. Воспитанники студии являются активными участниками мероприятий, творческих фестивалей и конкурсов муниципального и регионального уровня. В 2023 году продолжил работу кружок «Вектор успеха» технической направленности для воспитанников 5-7 лет, который посещают 25 воспитанников. Воспитанники, посещающие кружок, принимали активное участие в различных региональных и муниципальных конкурсах технической направленности, и занимали призовые места.

Вывод: В 2023 году в соответствии с федеральными государственными требованиями была продолжена кружковая деятельность в ДОУ по художественно-эстетическому развитию «Веселая палитра», «Капелька». В учреждении был подобран комплекс диагностических методик, направленных на раннее выявление у воспитанников МДОУ детской одаренности, в связи с чем увеличилось количество детей с художественной одаренностью. Так как в 2023 году в учреждение принят на 1 ставку педагог дополнительного образования, увеличилось количество детей среднего и старшего дошкольного возраста. Хореографический кружок «Капелька» стали посещать 115 детей.

Воспитанники, посещающие кружки занесены в систему «Навигатор» дополнительных образовательных услуг. Продолжил работу кружок «Вектор успеха» технической направленности для воспитанников 5-7 лет, который посещают 25 воспитанников.

Результаты мониторинга, проведенного в Учреждении, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования и результативностью предоставляемых образовательных услуг.

Выявлена проблема:

- невысокое участие в конкурсном движении хореографической направленности.

Перспектива развития:

- создание современных условий для формирования у детей дошкольного возраста для развития детской одаренности.

- повышение активного участия в конкурсном движении воспитанников, получающих дополнительное образование в кружке

- «Капелька» хореографической направленности.

4.4. Вариативные формы дошкольного образования

В 2023 году продолжил свою работу Консультационный центр. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Деятельность Консультационного центра направлена на:

- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Информация о деятельности Консультационного центра размещена на сайте ДОУ. В 2023 году 75 семей получили консультативную помощь по имеющимся проблемам, более 2-х раз за консультационной помощью родители не обращались.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОУ (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 2 раза в неделю, продолжительностью – 1 час.

По результатам опроса родителей на данном этапе запросы на оказание видов помощи выполнены в полном объеме.

В дальнейшем необходим переход на online-консультирование с целью экономии времени специалистов и родителей.

Вывод:

-Организованная деятельность вариативных форм дошкольного образования на базе Учреждения имеет положительные результаты: отмечена родителями положительная оценка работы Консультационного центра, отмечена важность данных форм вариативного образования в выработке единых требований при воспитании ребенка, высокое значение полученным знаниям для формирования педагогической культуры родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

4.5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости ДООУ организована работа сайта, контактных групп в сети Интернет (Контакт, Инстаграмм).

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДООУ (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДООУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДООУ в соответствии с планом работы, а также на заседаниях Совета родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДООУ и на информационных стендах.

В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Основной задачей в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов. Дни открытых дверей, круглые столы, спортивные мероприятия помогают повысить педагогическую культуру родителей, способствуют созданию единого образовательного пространства. Родители продолжают оставаться первыми помощниками педагогов в благоустройстве территории, организации совместных праздников, туристических походов и экскурсий.

В ДООУ созданы условия для эффективного взаимодействия детского сада с родителями воспитанников. В связи с эпидобстановкой для взаимодействия участников образовательного процесса ДООУ было создано виртуальное пространство посредством информационных и коммуникационных ресурсов сети Интернет. Педагоги использовали такие формы общения, как электронные письма, сайт ДООУ, личные странички, группы в социальных сетях (Контакт, Viber, Инстаграмм и др. Социальная поддержка семей

Льготная категория граждан	Кол-во детей, родители которых имеют льготу	% льготы
Дети-инвалиды	4	1,9%
Дети-сироты		
Дети, оставшиеся без попечения родителей		
Дети с туберкулезной интоксикацией		
Дети из многодетных семей	37	18%
Дети из малообеспеченных семей	12	5,8%
Одиноким матери за присмотр и уход за первым ребенком	1	0,4%
Одиноким матери за пребывание второго ребенка	1	0,4%
Другая льгота (указать при наличии)		

Всего:	55	26,8
---------------	-----------	-------------

Социальный состав семей

№	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	14
2	Многодетных семей	31
2.1.	в них детей - дошкольников	37
3	Малообеспеченных семей	12
3.1.	в них детей - дошкольников	12
4	детей из неполных семей всего:	13
4.1.	из них мать-одиночка	2
4.2.	из них разведенных	10
4.3.	из них потеря кормильца	1
5	Детей, находящихся под опекой	-
6	Детей родителей-инвалидов	-
7	Детей-инвалидов	4
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	5
9.1.	из Украины	5
9.2.	из стран ближнего зарубежья	-
9.3.	из стран дальнего зарубежья	-
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
11	Детей из неблагополучных семей	1

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	-
	Всего	142

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива является сотрудничество с социальными партнерами, которое строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Взаимодействие с социальными партнерами в условиях пандемии имело приоритетно дистанционный характер: видеоконференции, виртуальные экскурсии, онлайн-встречи.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Работа по взаимодействию с социумом освещалась в разделе «Новости» на официальном сайте ДОУ. В прошедшем году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Заключены договора и организовано тесное сотрудничество на муниципальном и областном уровне:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>Содержание взаимодействия</i>
1	Белгородский государственный университет и ОГАОУ ДПО «БелПРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей, тем самым улучшая качество педагогических воздействий на дошкольников
2	ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
3	МОУ «Пролетарская СОШ № 2»	
4	МОУ «Пролетарская СОШ № 1»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
5	ЦКР «Молодежный» п. Ракитное,	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение, участие в фестивалях, праздничных мероприятиях, экскурсиях.
6	МБУ ДО «Пролетарская ДШИ»	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей
7	МУК «Пролетарская детская библиотека»	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

		книги и встреч с белгородскими писателями
8	ЦПМПК Белгородской области	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
9	Ракитянское МО ВДПО	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых с огнем.
10	ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району	Обучение детей ПДД, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Взаимодействие с Пролетарской детской библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. Организованы посещения детьми библиотеки, где дети познакомились с работой библиотекаря, узнали много интересного и полезного о книгах.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МОУ «Пролетарская СОШ № 1», т.к. более 82 % выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в подготовительных группах проведены родительские собрания вместе с учителями начальных классов на тему: «Подготовка детей к школе». Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Вывод: процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников. Анализируя результативность и эффективность инновационной деятельности, Учреждение успешно работает в режиме развития, находится на пути инновационных преобразований. Внедрение инновационных, доброжелательных технологий и методик позволяет поддерживать высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям к современной системе образования.

В ДОУ организована активная работа по вовлечению педагогов, родителей, социальных партнеров в Госпаблики, «Сферум» для пропаганды деятельности ДОУ.

Перспектива развития:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ, на сайте ДОУ, в контактных группах сети Интернет;
- продолжать внедрять работу Госпаблика МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №7» на платформе ВК, «Сферум» для пропаганды деятельности ДОУ.
- продолжать работу по организации преемственности ДОУ и начальной школы в вопросах методического сопровождения.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Учебный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, схемой непрерывной организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Правила организации и проведения ООД ограничены требованиями СанПиН применительно к дошкольному возрасту.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, воспитанников, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья:

- дошкольный возраст: максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 младшей группе -1.40 мин;
- во 2 младшей группе -2 ч.30 мин.;
- в средней группе: 3ч.20 мин.;
- в старшей группе – 5 ч. 50 мин.;
- в подготовительной группе - 7ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и

40 минут, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа.

Непрерывная организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна, 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 минут в день.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- в 1 младшей группе -10 мин;
- во 2 младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Схема распределения непрерывной организованной образовательной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения схемы ООД в соответствии с нормативными документами.		<i>Рассмотрена на Педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 года, утверждена приказом № 125 Заведующего ДОУ</i>
Соответствие схемы ООД, режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН.		соответствует
Соответствие схемы ООД в части:	- наименования видов детской деятельности	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки	соответствует
	- реализации дополнительного образования	соответствует

Педагогами создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.)

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года 31 августа. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Группы функционируют в режиме полного (12 час) дня

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, содержание которого соответствует учебному плану. В основе воспитательной и образовательной деятельности в ДОО лежит комплексно-тематическое планирование.

Программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом Заведующего.

Вывод: для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

Проблема: построение и организация образовательного процесса МДОУ на основе новой Федеральной основной образовательной программы ДОО, утвержденной Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. 371-ФЗ

6. ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В период с 1 сентября 2023 года по декабрь 2023 года в МДОУ функционировали 1 подготовительная группа и 2 старшие группы. В 2024 году планируется выпустить в 1 класс 49 выпускников.

С августа 2023 года с детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, В сентябре 2023 года 49 воспитанников прошли диагностику по готовности

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом – психологом Гущиной В.В. в диагностику были включены:

- исследование уровня функциональной готовности;
- уровень мотивационной готовности;
- эмоционально-волевой сферы и общения.

Проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго.

Цель исследования: выявление актуального уровня психологической готовности детей к школьному обучению и выявление содержания зоны ближайшего развития детей подготовительных групп ДОУ.

В результате анализа полученных данных об итогах проведения психологической диагностики установлено следующее:

Таблица 1 «Уровни готовности воспитанников ДОУ к школе»

Уровень	Всего	
	Чел.	%
Всего обследованных детей	49	100
1 уровень «Готов»	45	91,8
2 уровень «условно готов»	2	4,1
3 уровень «условно не готов»	0	0
4 уровень «не готов»	2	4,1

Как видно из результатов диагностики, что у 91,8 % детей наблюдается уровень «Готов», необходимых для поступления в школу, у 2 дошкольников (дети с ОВЗ) 4,1 % уровень «условно готов», у 2 дошкольников (дети-инвалиды) – уровень «не готов» в

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

связи с тяжелым диагнозом детей (дети не говорящие, с интеллектуальными нарушениями). Из этого можно предположить, что применённая нами коррекционно-развивающая программа подготовки детей к школе, может являться эффективным дополнительным инструментом в учебно-воспитательной работе, способствующим развитию необходимых навыков и умений детей для поступления в первый класс.

На основании полученных данных, на заседании психолого- педагогического консилиума было решено оказывать и в дальнейшем помощь детям, имеющим низкий уровень готовности к школе, по программе коррекционно-развивающих занятий, применяемой в 2023-2024 учебном году.

Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. В целом дети подготовительной и старшей групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны, легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

Педагоги ДОУ тесно взаимодействуют с педагогическими работниками Пролетарских средних образовательных школ. Между учреждениями заключен договор о взаимодействии, разработан план работы. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности: участие в родительских собраниях, просмотр образовательной деятельности, проведение развлечений, праздников, акций. Однако большая часть мероприятий проходила в дистанционном формате.

Совместно на заседании ППк ДОУ обсуждались вопросы адаптации выпускников ДОУ к условиям школы, вопросы психологической готовности выпускников ДОУ. В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных к школе групп.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой общеобразовательных школ: разработаны планы совместной работы, заключены договора. Педагоги школ дают высокую оценку подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе: сформирована «внутренняя позиция школьника», высокий уровень развития произвольного внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук. Хорошую успеваемость показывают 93 % выпускников ДОУ.

Анализируя диагностические данные готовности выпускников к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. По - прежнему остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников.

Вывод: наблюдается положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей к школе, установление более тесных контактов с учителями начального звена в вопросах преемственности. Однако дети-инвалиды с множественными нарушениями показали уровень «не готовы».

Обозначены вопросы, по которым выявлены проблемы в реализации принципа преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования:

- не в полной мере используются технологии эффективной социализации детей-инвалидов с множественными нарушениями;
- результаты психолого-педагогического мониторинга не всегда учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, что в дальнейшем создает трудности при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.

Перспектива развития:

В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования рекомендуется:

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- в полной мере использовать технологии эффективной социализации детей-инвалидов с множественными нарушениями;
- педагогам ДОО уделять внимание трансляции опыта работы в вопросах обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;
- при результатах психолого-педагогического мониторинга учитывать индивидуальные возможности детей с ОВЗ;
- осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей в вопросах преемственности ДОО и школы.

**7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Оценка кадрового обеспечения

7.1. Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации основной образовательной программы, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, стаж работы в данной должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
заведующий	Зубатова Наталья Михайловна	высшее, дошкольная педагогика, 16 лет	27 лет	27 лет	высшая
старший воспитатель	Щербакова Кристина Алексеевна	высшее, психолого-педагогическое образование, присуждена степень магистра	5 лет	5 лет	без категории

Качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них с высшим образованием (чел.)	% педагогических работников с высшим образованием	Имеют высшую и первую квалификационную категорию (чел.)	% педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Имеют награды (чел.)	% педагогических работников имеющих награды
26	13	50%	21	80,7%	9	35

Численность педагогических работников организации

Всего педагогов	воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	учителя-логопеды	дефектологи	педагог-психологи	инструкторы по физической культуре	социальные педагоги	педагоги дополнительного образования	тьюторы	Другие педагогические работники (указать)
26	18	1	1	1	1	1	1	-	1	1	

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
Образовательный уровень педагогов

Раздел 9. Распределение персонала по уровню образования и полу, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)							
Наименование	№ строки	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них : среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Из гр.3 - женщины
А	Б	3	4	5	6	7	8
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	44	14	14	20	14	43
в том числе: руководящие работники - всего	902	1	1	1			1
из них: руководитель	903	1	1	1			1
заместители руководителя	904						
руководитель филиала	905						
педагогические работники - всего (сумма строк 907-918)	906	26	13	13	13	13	26
в том числе : воспитатели	907	18	6	6	12	12	18
старшие воспитатели	908	1	1	1			1
музыкальные руководители	909	1	1	1			1
инструкторы по физической культуре	910	1	1	1			1
учителя - логопеды	911	1	1	1			1
учителя - дефектологи	912	1	1	1			1
педагоги - психологи	913	1	1	1			1

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

социальные педагоги	914						
педагоги - организаторы	915						
учителя иностранных языков	916						
педагоги дополнительного образования	917	1	1	1			1
другие педагогические работники	918	1			1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	8			2	1	8
из них: младший воспитатель	920	8			2	1	8
помощник воспитателя	921						
Иной персонал	922	9			5		8
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	923						
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	924	26	13	13	13	13	26
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	925	2			2		2

**МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)												
Наименование	№ строки	Всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	44	3	4	2	7	4	10	6	3	5	
в том числе: руководящие работники - всего	1002	1						1				
из них: руководитель	1003	1						1				
заместители руководителя	1004											
руководитель филиала	1005											
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	26	2	4	1	3	4	5	3	3	1	
в том числе : воспитатели	1007	18	1	2		2	2	4	3	3	1	
старшие воспитатели	1008	1		1								
музыкальные руководители	1009	1					1					
инструкторы по физической культуре	1010	1	1									
учителя - логопеды	1011	1					1					
учителя - дефектологи	1012	1				1						
педагоги - психологи	1013	1						1				
социальные педагоги	1014											
педагоги - организаторы	1015											
учителя иностранных языков	1016											
педагоги дополнительного образования	1017	1			1							
другие педагогические работники	1018	1		1								
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	8	1		1	2		2			2	
из них: младший воспитатель	1020	8	1		1	2		2			2	
помощник воспитателя	1021											
Иной персонал	1022	9				2		2	3		2	

7.2.Повышение профессиональной компетентности

В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, обеспечивалась поддержка молодым (начинающим) педагогам в процессе их профессионального роста. В течение 2023 года с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

Заочно получают профессиональное образование 3 педагога.

Планируется в 2024 году пройти аттестацию 3 молодым педагогам на первую квалификационную категорию, они будут аттестовываться впервые.

Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях

Количество работников	Должность
2	Заведующий, старший воспитатель

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ

Количество работников	Должность
5	Воспитатель, учитель-дефектолог, тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед

7.3.Обобщение актуального педагогического опыта в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень	Приказ
1	Жиронкина О.Н.	«Социализация старших дошкольников посредством участия в социальных акциях»	Уровень муниципаль ный	Приказ № 75 от 28.12. 2023 г.,
2	Муленко А.А.	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с художественной одаренностью средствами нетрадиционных техник рисования»	Уровень муниципаль ный	Приказ № 75 от 28.12. 2023 г.,
3	Шмараева Е.А.	Ознакомление детей дошкольного возраста с миром окружающей их живой и неживой природы для развития познавательных способностей посредством экспериментирования	Уровень муниципаль ный	Приказ № 75 от 28.12. 2023 г.,
4	Аникеева Е.П.	Формирование нравственных качеств и основ патриотизма старших дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, созданной с учетом духовно-нравственных ценностей российского народа	Уровень муниципаль ный	Приказ № 75 от 28.12. 2023 г.,
5	Гущина В.В.	«Использование средств арт-терапии в коррекционно-педагогической работе для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста педагога-психолога	Уровень муниципаль ный	Приказ № 75 от 28.12. 2023 г.,
6	Ченцова А.Ю.	Формирование патриотических чувств у старших дошкольников через реализацию двигательно-игровой деятельности, насыщенной народными подвижными играми	Уровень муниципаль ный	Приказ № 75 от 28.12. 2023 г.,

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

7	Щербакова К.А.	Повышение профессионально-педагогической культуры педагога через создание педагогических условий, созданных в рамках методической работы в ДОО	Уровень муниципальный	Приказ № 75 от 28.12. 2023 г.,

7.4.Участие педагогов в методических мероприятиях

В октябре 2023 года на базе дошкольной образовательной организации был проведен районный семинар для заведующих и руководителей общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы на тему: «Управление качеством дошкольного образования. Содержание работы в дошкольном образовательном учреждении». В ходе семинара педагоги МДОУ показали открытые мероприятия: в младшей группе «Теремок» (образовательная деятельность по изучению правил дорожного движения), в средней группе «Здорово дневали!» (образовательная деятельность по формированию нравственно-патриотического воспитания). в старшей группе «Полет к звездам» (образовательная деятельность по формированию ранней профориентации), в подготовительной группе «Земля – наш дом» (образовательная деятельность по формированию экологического воспитания).

7.4.1. Результативность участия педагогов, коллектива ДОО в конкурсах профессионального мастерства

звание конкурса (очный, заочный)	зультат участия
Муниципальный этап Фотоконкурса Белгородской региональной организации Профсоюза «Профсоюзный фотофакт – 2023» Номинация «Педагог-наставник». Постановление от 07.11.2023. № 65 -2 Ракитянской районной организации профсоюза. Соколова В.М., Гущина В.В.	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья <i>Приказ № 209-11-137 от 2.12.2023</i> Участник: Ченцова Алёна Юрьевна	3 место
Муниципальный этап Фотоконкурса Белгородской региональной организации Профсоюза «Профсоюзный фотофакт – 2023» Номинация «Профсоюз и наставничество»: Постановление от 07.11.2023. № 65 -2 Ракитянской районной организации профсоюза. Соколова В.М., Шихалева Н.В.	3 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Мой наставник» и повышения социальной значимости и престижа профессии педагога. Постановление Ракитянской районной организации Общероссийского Профсоюза образования №47-2 от 18 августа 2023 года . Соколова В.М	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

<p>Номинация «Методическая копилка» Приказ «25» 12. 2023 г. № 209-11-1375.. Соколова В.М, Шихалева Н.В, Качалова Н.В</p>	
<p>Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, Приказ № 209-11-1375 от 25.12.2023 г., Ермоленко Н.Я., Аникеева Е.П., Крамарева О.В.</p>	<p>3 место</p>
<p>Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения», Сиетова А.Н. Приказ №209-11-1174 от 7 ноября 2023 г.</p>	<p>Призер</p>
<p>Межмуниципальный заочный конкурс «Педагогические идеи для нового времени» Номинация «Педагогические идеи и технологии дошкольного образования» Маркова О. Н. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 27.10.23 г. № 880- ОД</p>	<p>призёр</p>
<p>Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» Номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения» Маркова О. Н. Приказ УО администрации Ракитянского района «07» 11.2023 г. №209-11-1174</p>	<p>победитель</p>
<p>Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» Номинация «Методическая копилка» Маркова О. Н., Сорокина Н. В., Щербакова К. А. Приказ УО администрации Ракитянского района «25» 12 2023 г. №209-11-1375</p>	<p>2 место</p>
<p>Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация: «Методическая копилка», педагог-психолог Гущина В.В., Карпова К.Ф., Жорник А.Ф.</p>	<p>2 место</p>
<p>Муниципальный этап областной выставки –конкурса «Цветы как признание» №209-11-963 от 30 сентября 2023г.</p>	<p>2 место</p>

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. №209-11-1238 ОТ 21 ноября 2023г. Приказ «25» 12. 2023 г. № 209-11-1375..	3 место
Муниципальный этап «Учитель года России - 2023», «Воспитатель года России-2023» Муленко А.А. № 209-11-77 от « 30» января 2023 года	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Номинация «Методическая копилка») Муленко А.А. Приказ № 209-11-1375 от 25.12.2023	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения», Ермоленко Н.Я. Приказ №209-11-1174 от 7 ноября 2023 г.	2 место
Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...» (Номинация «Сонет о прекрасном», композиция «Любимым учителям») Муленко Алёна Александровна, Крамарева Ольга Владимировна, Кустова Зинаида Анатольевна. Приказ № № 209-11-1201 от 14.11.2023	2 место
Межмуниципальный заочный конкурс «Педагогические идеи для нового времени» Номинация «Педагогические идеи и технологии дошкольного образования» Участник: Сорокина Н.В. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 880-ОД от 27.10. 2023 г	1 место
Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества» Номинация «Творческая мастерская» Маркова О. Н., Сорокина Н. В. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 15.11.23 г. № 951- ОД	Призёры III степени
Региональный конкурс методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» Номинация: «Классный наставник безопасности дорожного движения» Приказ «07» 11. 2023 №209-11-1174. Соколова В.М.	1 место
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Номинация «Успешный воспитатель». Участник Сорокина Н.В., воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №7» Ракитянский район, п. Пролетарский. Приказ Министерства Образования Белгородской области № 3466 от 23 ноября 2023 г.	лауреат

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

<p>Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества» Номинация «Творческая мастерская» внеклассное мероприятие (сценарий занятий, праздников , игр, соревнований и т.д.) Участники: Маркова О.Н., Сорокина Н.В. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 951-0Д от 15.11. 2023 г.</p>	<p>призёры III степени</p>
<p>«Рисуй с нами Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» №318158 декабрь 2023г., воспитатель Соколова В.М.</p>	<p>3 место</p>
<p>Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», Приказ № 009 от 16.10.2023 г., Ермоленко Наталья Ярославна</p>	<p>1 место</p>
<p>Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», Приказ № 009 от 16.10.2023 г., Анисеева Елена Петровна</p>	<p>2 место</p>
<p>Всероссийский проект: Мультимедийная презентация, посвященная дню семьи: «Счастье есть – оно зовется семья!» (заочный) Приказ № 14/НП от 5.06.2023 Участник: Ченцова Алёна Юрьевна Руководитель: Василевская Л.И.</p>	<p>1 место</p>
<p>Всероссийский заочный детско-юношеский танцевальный конкурс «Время танца. 2023», победитель по Центральному федеральному округу, дети от 6 до 7 лет, педагог дополнительного образования Жорник А.Ф., документ № 5003/ВТ-2023</p>	<p>1 место Победитель</p>
<p>Всероссийского заочный творческий конкурс «Юный эколог», сентябрь 2023г., тема работы: «Берегите лес от пожара» победитель: Нерозина Е.В. Приказ ДД №295164</p>	<p>1 место</p>
<p>Всероссийского заочный конкурс творческих работ «Памяти героев верны», организованный Государственным фондом поддержки участников СВО «Защитники Отечества», призер: Шмараева Е. А. Приказ № 11ДФ</p>	<p>2 место</p>
<p>Всероссийского заочный творческий конкурс «Пейзажи родного края», сентябрь 2023г., тема работы: «Край родной» победитель: Шмараева Е. А. Приказ ДД № 271614</p>	<p>2 место</p>
<p>Всероссийского заочный творческий конкурс «Пейзажи родного края», сентябрь 2023г., тема работы: «Лунная ночь» победитель: Нерозина Е.В. Приказ ДД № 271614</p>	<p>2 место</p>
<p>Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Памяти героев верны», организованный Государственным фондом поддержки участников СВО «Защитники Отечества», призер: Нерозина Е. В. Приказ № 11ДФ</p>	<p>призер</p>
<p>Всероссийского заочный конкурс творческих работ «Любимый сказочный герой», название работы: «Месяц, месяц – мой дружок», Шмараева Е.А., Нерозина Е. В. ДД №313555 декабрь 2023г.,</p>	<p>победитель</p>

7.5. Инновационная и проектная деятельность

В 2023 году в Учреждении инновационной деятельности не осуществлялось. Однако активно велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№	Направление деятельности	Уровень деятельности	Сроки реализации
1	«Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста»	Муниципальный	2022-2023 г
2	Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.	Муниципальный	2022-2023 г.

Проведенный анализ деятельности проектной деятельности на конец года свидетельствует о том, что цели достигнуты в соответствии с установленными показателями и календарным планом-графиком работ на 2023 год.

Практический этап проектной деятельности показал важную социально - педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Значительные изменения произошли в профессиональном сознании некоторых педагогов и специалистов, в становлении личности детей разных возрастов, в вовлечении семьи в процесс воспитания детей в едином образовательном пространстве детского сада. Результаты инновационной и проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального уровня.

Выводы: Работа Учреждения в проектом режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентно-способным в сфере образования. При этом существует ряд проблем: в отсутствии или низкой мотивации со стороны отдельных категорий педагогических работников (молодых (начинающих) или педагогов - пенсионеров) в участии в режиме инновации.

Перспективы развития:

- создание в Учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально- технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;

- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

В соответствии с ФГОС ДО группы пополнены дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 93,5%.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в созданных в WK и Instagram группах.

<i>Показатель</i>		<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	96.8%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами;	85,6 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	88,3 %
	- обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами; в соответствии с ФГОС ДО	88 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	86 %

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме. Продолжена работа по включению в кадровый потенциал молодых педагогов для обеспечения возможной ротации кадров. Но наряду с общей положительной оценкой организации методической работы в ДОО по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования имеет место ряд проблем в части снижения активности педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства. Результаты диагностики показали, что педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных п. 3.2.5 ФГОС ДО. Но в условиях Профстандарта необходимо четкое понимание объема общих и социальных компетенций, которыми должен обладать современный педагог.

Перспективы развития:

- В перспективе на 2024 год необходимо пересмотреть подходы к профессиональной переподготовке педагогов в рамках внутрикорпоративного повышения. Также необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность.
- Увеличение количества обобщенных АПО на уровне района, региона.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2023 году ДОО функционировало в режиме развития. В соответствии с ФГОС ДО, Программой развития продолжена работа по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды, пополнению методического кабинета наглядными пособиями, оборудованием.

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОУ является создание необходимых материально - технических и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ. В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсообеспечения ДОУ в 2023 году в ДОУ улучшились материально- технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Приобретено игрового оборудования на сумму 160 000 рублей.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** - детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов поселка Пролетарский (микрорайон Ватутина).

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена современным забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1982 году). Капитальный ремонт 2019-2020 учебный год. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание с Ракитянским местным отделением Белгородского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийская добровольная пожарное общество» в лице председателя Воловикова Н.С. № 17 от 09.01.2023 года).

- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией (договор на обслуживание с Ракитянским местным отделением Белгородского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийская добровольная пожарное общество» в лице председателя Воловикова Н.С. № 17 от 09.01.2023 года).

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

- Система передачи извещения на пульт ЕДДС (договор на обслуживание с ООО «Защита» в лице директора Пузанова М.Н. № 280-СПИ от 09.01.2023 года).

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (контракт № 6/2020 ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области в лице начальника Труфанова С.А. № 3671Т00133 от 03.12.2023 года, контракт № 3671Т00133 ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области в лице директора Фарафонов А.А.).

- система видеонаблюдения.

- Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

- 7.6.1.1. Содержательная насыщенность.
- 7.6.1.2. Трансформируемость пространства.
- 7.6.1.3. Полифункциональность материалов
- 7.6.1.4. Вариативность среды.
- 7.6.1.5. Доступность среды.
- 7.6.1.6. Безопасность предметно-пространственной среды.

Структурные компоненты детского сада

Для образовательной и коррекционной деятельности	Для оздоровительной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - 8 групповых ячеек. - Кабинет учителя-логопеда. - Кабинет педагога-психолога - Изостудия. - Кабинет английского языка. - Сенсорная комната. - Кабинет конструирования и робототехники 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-музыкальный зал. - Медицинский блок. - Фитобар. - Соляная комната
Методическая деятельность ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет старшего воспитателя. - Заведующего 	

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Наличие в ДОУ библиотеки	В ДОУ библиотеки не имеется.
Наличие современной сети, выход в интернет, электронная почта, технические средства обучения	<p>средств обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры -2 шт.; • ноутбук — 2 шт.; • ксерокс — 1 шт.; • сканер — 1 шт.; • брошюровщик — 1 шт.; • ламинатор – 1 шт; • принтеры — 2 шт.; • проектор — 2 шт.; • магнитофон с флеш-памятью - 1шт.; • микрофон — 2 шт.; • синтезатор — 1 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>ведется</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>имеется</i>
	- создания и использования информации;	<i>имеется</i>
	- получения информации различными способами	<i>имеется</i>

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>имеется</i>
	- включения воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	<i>имеется</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений	<i>имеется</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других сайтах в соответствии с ФГОС	<i>имеется</i>

Информационное обеспечение включает:

— в ДОУ имеется электронная почта mdou17proletar@yandex.ru, работает сайт ДОУ – <http://mdou7rakit.bel31.ru>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и д.т.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 8 игровых площадок с травяным покрытием, оснащенные гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, карусели), лавки, столы, теневые навесы. Территория МДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, газоны, детский огород, экологическая тропа, оборудована кольцевая дорога для изучения правил дорожного движения, тематические зоны. На территории ДОУ оборудованы 2 физкультурные площадки для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Площадки имеют искусственное покрытие, оборудования для занятий спортом. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для мусора и пищевых отходов, для сушки белья. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеется металлоискатель.

Анализируя выполнение требований к медико – социальному обеспечению отмечено, что в 2023 году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку. Медицинский осмотр пройден также в соответствии с графиком.

В рамках создания условий для обучения лиц в ОВЗ проведены следующие мероприятия: внутри здания размещены направляющие указатели (размещение зрительных ориентиров на дверях), приобретен комплект диагностических методик.

За 2023 год производственных травм сотрудников и травм с участием воспитанников не зарегистрировано.

Научно-методическое обеспечение Программы определяется в соответствии с направлениями развития детей.

Вывод: В 2023 году в ДОО осуществлена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОСДО в части п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», что позволило обеспечить выполнение основных задач Стандарта. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО. Продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств для нужд учреждения (приобретение оргтехники для работы с детьми: интерактивные доски, компьютеры, оборудования для музыкального воспитания).

Перспективы развития:

- Сформировать учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МДОУ в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение основной образовательной программы ДОО;
- выполнение плана деятельности МДОУ (анализ выполнения плана деятельности);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Для оценки качества образования использовались мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, проективные методики, статистическая отчетность. В МДОУ разработано и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренний контроль осуществлялся Заведующим ДОУ, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

ВСОКО МДОУ направлена на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении, анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; результаты анкетирования; отчеты и справки педагогов МДОУ; анализ посещения ООД, режимных моментов, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В соответствии с п.4.3. ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Как следует из п.4.5. ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач. Однако реализация ООП МДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

мониторинга — диагностические карты, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды контроля: тематический, оперативный, фронтальный. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Внутренняя система оценки качества образования МДОУ 2023 год

Мероприятия по контролю

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
Оперативный контроль за 2023 год	В течение года по плану	Заведующий ДОУ Зубатова Н.М. Старший воспитатель	Итоговый документ
Тематические проверки: « «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	октябрь	Старший воспитатель Щербакова К.А.	Приказ, справка
«Ранняя профориентация в становлении личности ребенка - дошкольника»	март	Старший воспитатель Щербакова К.А.	Приказ, справка
«Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Октябрь, май	Педагог-психолог Гущина В.В.	Аналитический материал
«Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь, май	Учитель-логопед Качалова Н.В.	Аналитический материал
Фронтальный контроль	Октябрь	Педагог-психолог	Приказ, справка

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

<p>«Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»</p>	<p>Май</p>	<p>Гуцина В.В.</p>	
<p>Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы</p>		<p>Педагог-психолог Гуцина В.В.</p>	<p>Приказ, справка</p>

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

«Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Учитель-логопед Качалова Н.В.	Приказ, справка
--	---------	----------------------------------	-----------------

Открытые просмотры педагогической деятельности			
1. Образовательная деятельность по изучению правил дорожного движения в младшей группе «Теремок»;	Октябрь	Воспитатель Яременко Л.В.	Конспекты и самоанализы мероприятий
2. Образовательная деятельность по формированию нравственно-патриотического воспитания в средней группе «Здорово днвали!» в средней группе;	Октябрь	Воспитатель Аникеева Е.П. Воспитатель. Ченцова А.Ю.	
3. Образовательная деятельность по формированию ранней профориентации «Полет к звездам», в подготовительной группе;	Октябрь	Воспитатель Цыганко Н.Г.	
4. Образовательная деятельность по формированию экологического воспитания «Земля – наш дом» в старшей группе.			

В МДОУ проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО, в том числе запросов потребителей образовательных услуг: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада:

Название анкетирования	Участники	Цель анкетирования	Дата проведения	Количество участников
Социологический и психолого-педагогический мониторинг	Все возрастные группы	-Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации	Август 2023 года	Приняло участие – 193 родителей (84%)
Мониторинг потребности в организации работы объединений дополнительного образования	Группы среднего и старшего дошкольного возраста	Изучение запросов и пожеланий родителей относительно организации платных дополнительных образовательных услуг	Сентябрь 2023 года	Приняло участие –87 родителей (83 %)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2023 год, можно сделать выводы, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

- По результатам проведенной работы в 2023 году, наблюдается положительная динамика по вакцинации сотрудников ДОО и воспитанников в период подъема гриппа, ОРВИ, COVID-19.

- Результаты мониторинга адаптации воспитанников к детскому саду на протяжении последних двух лет имеют положительную динамику. Педагоги ДОО большое внимание уделяют формированию основ здорового образа жизни посредством включения детей, родителей в проектную деятельность.

- Коллективом МДОУ выполнялись все требования по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023 года согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека от 08 мая 2020 года №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

- В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленная на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования: организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

- В ДОУ ведется планомерная систематическая работа по освоению образовательных программ дошкольного образования. Воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей.

- В структуру образовательной программы ДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения с детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, и педагогическое сопровождение детей данной категории.

- Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в Учреждении организована на должном уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- В 2023 году в соответствии с федеральными государственными требованиями была продолжена кружковая деятельность в ДОУ по художественно-эстетическому развитию «Веселая палитра», «Капелька». В учреждении был подобран комплекс диагностических методик, направленных на раннее выявление у воспитанников МДОУ детской одаренности, в связи с чем, увеличилось количество детей с

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

художественной одаренностью. Так как в 2023 году в учреждение был принят на 1 ставку педагог дополнительного образования, увеличилось количество детей среднего и старшего дошкольного возраста, посещающего хореографический кружок «Капелька», который стали посещать 115 детей. Также в 2023 году продолжил работу кружок «Вектор успеха» технической направленности для воспитанников 5-7 лет, который посещают 25 воспитанников.

- Воспитанники, посещающие кружки занесены в систему «Навигатор» дополнительных образовательных услуг.
- Результаты мониторинга, проведенного в Учреждении, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования и результативностью предоставляемых образовательных услуг.
- Организованная деятельность вариативных форм дошкольного образования на базе Учреждения имеет положительные результаты: отмечена родителями положительная оценка работы Консультационного центра, отмечена важность данных форм вариативного образования в выработке единых требований при воспитании ребенка, высокое значение полученным знаниям для формирования педагогической культуры родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.
- В 2023 году в Учреждении продолжилась активная работа по вовлечению педагогов, родителей, социальных партнеров в Госпаблики, «Сферум» для пропаганды деятельности ДОО.
- Наблюдается положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей к школе, установление более тесных контактов с учителями начального звена в вопросах преемственности. Однако дети-инвалиды с множественными нарушениями показали уровень «не готовы». Что требует пересмотра содержания адаптированных программ для детей-инвалидов.
- ДОО укомплектовано кадрами. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме. Продолжена работа по включению в кадровый потенциал молодых педагогов для обеспечения возможной ротации кадров. Результаты диагностики показали, что педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Исходя из результатов анализа определены направления на 2024 год:

- Продолжать формировать у родителей позитивное отношение к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, а также продолжить работу коллектива ДОО, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физическую подготовку через создание оптимального здоровьесберегающего пространства в ДОО и внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Обновлять систему управления Учреждения в соответствии с современными требованиями.
- В целях улучшения качества образовательного процесса в МДОУ рекомендуется:
 - продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития детей, модернизации и обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;
 - продолжить взаимодействие с родителями, направленное на повышение их компетенции в вопросах воспитания и развития детей;
 - продолжить создание Доброжелательной образовательной среды.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

- Внедрять инновационные формы сотрудничества учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с семьями воспитанников ДОУ:
- использование современных инклюзивных технологий в коррекционно-педагогической деятельности;
- применять просветительскую работу с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание современных условий для формирования у детей дошкольного возраста для развития детской одаренности.
 - Увеличение числа воспитанников, посещающих кружки в ДОУ до 100% детей среднего и старшего дошкольного возраста.
 - Продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ, на сайте ДОУ, в контактных группах сети Интернет.
 - Продолжать внедрять работу Госпублика МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №7» на платформе ВК, «Сферум» для пропаганды деятельности ДОУ.
 - Продолжать работу по организации преемственности ДОУ и начальной школы в вопросах методического сопровождения.
 - Продолжать строить и организовывать образовательный процесс МДОУ на основе Федеральной основной образовательной программы ДОО, утвержденной Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. 371-ФЗ.
 - В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования рекомендуется: обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО, педагогам ДОО уделять внимание трансляции опыта работы в вопросах обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования, при результатах психолого-педагогического мониторинга учитывать индивидуальные возможности детей с ОВЗ, осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей в вопросах преемственности ДОО и школы.
 - Создавать в Учреждении условия (мотивационные, кадровые, материально-технические, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей.
 - Применять современные подходы к профессиональной переподготовке педагогов в рамках внутрикорпоративного повышения. Также необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность.
 - Увеличить количество обобщенных АПО на уровне района, региона.
 - Сформировать учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
 - Увеличение числа педагогов – участников в конкурсах профессионального мастерства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек 4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек 4,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек 4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1111/ 6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 80 %
1.8.1	Высшая	17 человек 65,4 %
1.8.2	Первая	4 человека 15,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 15,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15,4 %

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 педагогов/205 детей 8 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да