

РАССМОТРЕН:
на общем собрании работников
Протокол от 02.04. 2022 года № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №7»
Приказ от 05.04.2022 г. № 70



Н.М.Зубатова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №7»
за 2021 год

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
I.	Аналитическая часть	3
1.	Пояснительная записка. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка системы управления организации	20
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО	22
5.	Оценка организации учебного процесса	45
6.	Оценка готовности выпускников к школьному обучению	48
7.	Оценка качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения	51
8.	Оценка материально - технической базы	58
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	77

I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7» (далее МДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ по МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» от 05.04.2022 г. № 70 «Об утверждении отчета о результатах по самообследованию МДОУ № 7 за 2021 год»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №7»

1.1.2. **Юридический адрес:** 309300 Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина 2 б.

Фактический адрес: 309300 Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина 2 б.

Ф.И.О. руководителя: Зубатова Наталья Михайловна

1.1.3. **Телефон:** 84724535388

e-mail: mdou17proletar@yandex.ru

адрес сайта: <http://mdou7rakit.bel31.ru/>

1.1.4. Устав: Согласован с начальником управления образования администрации Ракитянского района **21 декабря 2015 года**. Утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 22.12.2015 г. № 1421. Принят общим собранием работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 7» (протокол № 2 от 16.10.2015 года). В 2019 году внесены изменения в Устав МДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.1.5. Учредитель: **Муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области, в лице администрации района, действующей на основании Устава (свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002007001 выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30 августа 2007 года)**

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **ИНН3116004497, выдано 30 марта 2001 года Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 31 № 001863162, ОГРН 1023101180850, выдано 05.05.2008 г. Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

1.1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8233 от 06.05.2016г., серия 31.Л01 №0002019, срок действия бессрочная, выдано Департаментом образования Белгородской области.

(серия, номер, дат, кем выдано)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №7» функционирует и осуществляет образовательную деятельность с 4 марта 1982 года на территории посёлка Пролетарский Ракитянского района Белгородской области. 19 августа 2020 года детский сад открылся после капитального ремонта. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами микрорайона Ватутина. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МДОУ доступным для населения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории составляет – 1062 кв.м.

В 2021 году в учреждении функционировало 8 групп полного пребывания, расположенных в 8 групповых ячейках, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты; методический кабинет, спортивно- музыкальный зал, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, солевая комната, фитобар, изобразительная студия, музейная комната, кабинет английского языка, кабинет конструирования и робототехники, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

Количество мест полного пребывания: 200.

Численность детей на полном пребывании: 191

На территории ДОО функционировало: 8 игровых площадок для прогулок детей, оснащенных теньвыми навесами, игровым оборудованием, 2 спортивные площадки с искусственным покрытием, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: «Автогородок», «Шахматы» «Метеоплощадка», «Казачья станица», «Детский огород».

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, твердое покрытие (асфальт, плитка), по периметру участка – металлическое ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Ближайшее окружение - МОУ «Пролетарская СОШ № 1», МОУ «Пролетарская СОШ № 2».

Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса.

Режим работы образовательной организации: 12-часовой с 7.00-до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

1.1.1. В 2021 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).
- Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 г. «9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования» и иные локальные акты муниципального, институционального уровней.
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП), разработанных на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учетом УМК основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» «/под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, УМК основной образовательной программы дошкольного образования Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017г. протокол №6/17), Примерной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017г. протокол №6/17), с учетом УМК Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой, Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная цель реализуемых в ДОУ программ направлена на формирование общей культуры, развитие разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и активность каждого ребенка.

Образовательная деятельность решает следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные ориентиры образовательной деятельности МДОУ в 2021 году определялись исходя из реализации следующих принципов:

- открытость к запросам родителей и требованиям времени;
- привлечение родителей, общественности к активному диалогу, непосредственному участию в деле воспитания и развития дошкольников;
- переход на современные образовательные технологии;
- обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, которое предполагает создание равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе. Достичь оптимального уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в школе.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Основная программа, парциальные программы (вариативная часть ООП ДО)

	Наименование программы, автор	групп	детей
1.	Основная образовательная программа		
1.1.	Основная образовательная программа ДОУ разработанная на основе комплексной основной образовательной программы «Детство» А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой	5	120
1.2.	Основная образовательная программа ДОУ разработанная на основе комплексной основной образовательной программы «Вдохновение» К.К. Загвоздкиной, И.А. Федосовой	3	71
2.	Парциальные программы (вариативная часть ООП ДО)		
2.1.	Н.Д. Епанчинцева «Сквозная» программа раннего обучения английского языка детей в детском саду и первом классе»,	5	120
2.2.	«Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко	3	72
2.3.	Парциальная программа дошкольного образования« Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Волошина Л.Н., Серых Л. В.	7	166
2.4.	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»	7	166

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	(образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина		
2.5.	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	7	166
2.6.	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Серых Л.В., Панькова М.В.	7	166
2.7.	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	7	166
2.8.	Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	3	71
2.9	Программа по логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной	1	20
2.10.	Авторская программа творческой группы МДОУ № 7 «Хореография» разработанная на основе технологии Бриске И.Э. «Ритмика и танец»,	3	120
3.	Адаптированные программы.		
3.1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»	1	2
3.2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»	1	4
3.3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»	1	1
4.	Рабочая программа воспитания МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	8	191

1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2021 года:

Характеристика контингента детей

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Управлением образования администрации Ракитянского района на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется Заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями). Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В отчетном году в Учреждении функционировало 8 групп, в которых воспитывалось 191 ребенок. Их них 1 группа комбинированной направленности, 7 групп общеразвивающей направленности.

В 2021 году построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) (ФГОС ДО 2.4.; 2.6.).

Распределение воспитанников по возрастам

Всего детей	от 0 до 1 года	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	7 лет и старше	Количество детей, которым на конец учебного года исполнится 7 лет
191		1	33	34	38	52	32	1	20

**2. Численность возрастных групп и детей на конец отчётного года (полный день)
(данные брать только с электронного ресурса, должны совпадать с отчетом 85-К)**

Для детей раннего возраста (1-3 г.)			Для детей дошкольного возраста															Всего:		
			Младших			Средних			Старших			Подготовительных			Разновозрастных					
групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей
1	25	25	2	50	47	2	56	48	2	47	40	1	30	31				8	208	191

Наименование показателей	№ стро -ки	Всего гр. 3= сумме гр. 4–11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20__г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников – всего	38	184			33	37	49	31	32	2
из них – девочки	39	80			20	14	17	14	14	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 38) – дети-инвалиды	40	3					2			1
из них – девочки	41	2					1			1

1.1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, разработанными в ДОО, задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДОО были созданы соответствующие психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В штат специалистов, осуществляющих работу в данном направлении, входили: воспитатели, старшая медицинская сестра Святченко И.В., медицинская сестра Шаповалова Е.Е., инструктор по физической культуре Акоюн В.В., музыкальный руководитель Бондарева И.В., учитель – логопед Качалова Н.В., психологическое сопровождение осуществляла Гущина В.В., педагог - психолог. , учитель дефектолог – Кустова З.А., тьютор -Евтодиенко Е.А. Заключен договор № 20 о сотрудничестве по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации с ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ», разработан план оздоровительных мероприятий.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с санитарными правилами от 28 сентября 2021 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Согласно Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и защиты благополучия человека от 12.05.20 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения (COVID-19)», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов" в учреждении была спланирована работа. Ежедневно, за исключением выходных (нерабочих) дней, при входе в помещение детского сада проводился «входной фильтр» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в здание воспитанников, сотрудников, посетителей МДОУ с признаками респираторных заболеваний согласно инструкциям. Веден масочный режим в МДОУ для посторонних лиц и сотрудников МДОУ. Усилены меры по дезинфекции помещений, кварцеванию и проветриванию помещений.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья, медицинских показателей здоровья детей, их психо – физиологических особенностей и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

**Сравнительная таблица здоровья (количество детей)
Распределение детей по группам здоровья**

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		Количество детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
191	122	64 %	53	28%	13	6,8%	3	1,6	3

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Функционирование групп полного дня

	Количество детей на 1 число каждого месяца	Количество рабочих дней	Всего проведенных дней (фактическое количество детодней)	Всего пропущенных дней	Пропущено дней по болезни
январь	182	15	2156	604	116
февраль	182	19	2759	699	97
март	184	22	2668	1418	280
апрель	185	22	3134	920	94
май	187	15	2429	371	8
июнь	168	18	1934	857	19
июль	183	19	2463	910	26
август	190	22	2750	1427	52
сентябрь	189	2	2524	1666	118
октябрь	189	21	2858	1093	81
ноябрь	189	17	2379	826	50
декабрь	191	22	3010	1154	137
ИТОГО	2219	234	31064	11912	1078

Заболеваемость

Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Из них дней по заболеваниям:									Всего случаев заболеваний (считать по количеству справок)	Из них простудных	Из них инфекционных	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
	бактериальной дизентерией	энтеритом, колитом и гастроэнтеритом	скарлатиной	ангиной (острым тонзиллитом)	гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей	ветряной оспой	пневмонией	коронавирусной инфекцией (COVID-19)	другими заболеваниями				
1078	-	-	-	70	837	-	14	45	112	158	139	3	-

Информация о численность детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям

Всего детей с ОВЗ в ДОУ	Из них детей-инвалидов	В том числе															
		Дети с нарушениями речи	Из них детей-инвалидов	Дети с нарушениями ОДА	Из них детей-инвалидов	Дети с задержкой психического развития	Из них детей-инвалидов	Дети с интеллектуальными нарушениями	Из них детей-инвалидов	Дети с нарушениями зрения	Из них детей-инвалидов	Дети с нарушениями слуха	Из них детей-инвалидов	Дети с РАС	Из них детей-инвалидов	Дети со сложной структурой дефекта	Из них детей-инвалидов
7	3	2	0	1	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Пропуск по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом имеет положительную динамику несмотря на эпидемиологическую обстановку.

В 2021 году в детском саду совместно с Ракитянской поликлиникой был разработан и реализован план оздоровительных мероприятий, включающий в себя просветительские и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ, COVID-19. Медицинскими сестрами Святченко И.В., Шаповаловой Е.Е. совместно с врачом – педиатром Коноплевой Е.Н. в рамках реализации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками были проведены практические занятия, мастер-классы, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков, соблюдение режима дня, формирование основ здорового образа жизни. Вопросы профилактики простудных заболеваний, иммунизации, организации закаливающих мероприятий обсуждены с родителями на групповых родительских собраниях, индивидуальных встречах, размещены на сайте ДОО, контактных родительских группах сети Интернет. Разработаны памятки по иммунизации детей. В рамках недели иммунизации проведены конкурсы выставки детских рисунков «Я прививки не боюсь», презентация мини-проектов «Зачем нужна прививка».

В 2021 году 90% педагогам проведена вакцинация и ревакцинация против гриппа. По результатам проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема острых респираторных заболеваний, гриппа. В период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ, COVID-19 на карантин не была закрыта ни одна группа.

Ежемесячно медицинскими сестрами Шаповаловой Е.Е., Святченко И.В. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания «утренний фильтр» (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась прививки от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

В течение учебного года со стороны администрации, старшей медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Старшей медицинской сестрой Святченко И.В. разработан график посещения детьми соленной комнаты, фитобара (чай на травах, кислородные коктейли). Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах.

Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах ДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Организация работы по освоению образовательной области «*Физическое развитие*» строилась с включением в образовательный процесс парциальных программ «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной, (региональный компонент).

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико- педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий. Образовательный процесс по реализации данной образовательной области осуществлялся под руководством инструктора по физической культуре Акоюн В.И.

По результатам проведенной работы в 2021 году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Работа по освоению образовательной области «*Физическое развитие*» была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни. Для деятельности по этому направлению были созданы необходимые условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья, организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. По результатам мониторинга, проведенного в октябре 2021 года выявлено, что у детей сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности. Они проявляют интерес к двигательной деятельности, активно участвуют в подвижных играх, могут организовать их самостоятельно. С удовольствием участвуют в спортивных играх, играх – эстафетах, проявляют познавательную и эмоциональную отзывчивость. При организации спортивных праздников, развлечений дети активны, жизнерадостны, проявляют самостоятельность и творческую инициативу. Реализация задач программы «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

способствовала формированию у детей мотивации к использованию детьми в самостоятельной двигательной деятельности игр с элементами спорта, что увеличивало двигательную активность воспитанников, физическое совершенствование детей и развитие у них физических качеств.

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей. В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ.

В ДОУ создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для формирования у детей основ безопасности. В 2020 году приобретены наглядные, дидактические пособия по ПДД: игрушки - спецтранспорт, переносные дорожные знаки, на территории детского сада модернизирован автогородок, оформлены центры образовательного холла «Правила дорожные», «Безопасность детям». Охват воспитанников светоотражающими элементами составил – 95%. Отмечена целенаправленная работа педагогов средних групп, старшей группы, подготовительной к школе группы по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно – пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток, участия во всероссийских конкурсах рисунков по ПДД имени Н.Едыкиной «Со светофоровой наукой по дорогам детства», «Зеленый огонек».

В течение 2021 года в рамках взаимодействия с ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: разработан паспорт дорожной безопасности. Совместно разработанный план включал в себя проведение таких мероприятий: экскурсии по поселку Пролетарский, конкурсы детских поделок, рисунков и плакатов, проведение практических занятий с детьми и педагогами, взаимодействие с родителями, распространение памяток среди родителей по безопасности дорожного движения, проведение акций, онлайн-консультаций, флешмобов, челенджей, конкурсов.

Педагогами ДОУ был разработан консультативный материал: по использованию светоотражающих элементов, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах, правилам обучения поведения на железнодорожных переездах, проезжей части дороги, вблизи водоемов. Была проведена неделя безопасности «Ради жизни на земле соблюдайте ПДД», в ходе которой дети закрепляли имеющиеся знания.

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации продолжает действовать «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят представители родительской общественности, педагоги ДОУ, сотрудники ОГИБДД. «Родительский патруль» проводится по трем направлениям:

1. Контроль за использованием светоотражающих элементов в одежде воспитанников ДОУ.
2. Контроль за соблюдением правил перевозки детей.

Контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути в образовательную организацию и обратно

«Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории ДООУ, опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом». Работа «Родительского патруля» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений правил дорожного движения воспитанников, так и на пешеходных переходах и перекрестках. Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» публикуется на официальном сайте ДООУ, в контактных родительских группах в сети Интернет. Результативность данной работы имеет положительную динамику: в детском саду не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

В группах продолжена работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для обеспечения эмоционального благополучия и комфорта: оформляются уголки уединения, релаксации.

Педагогом – психологом Гущиной В.В. в течение учебного года продолжена работа по индивидуальному консультированию педагогов по обеспечению эмоционального благополучия воспитанников через непосредственное общение. Были проведены следующие мероприятия: тренинговое занятие «Мое ресурсное состояние», психологический практикум- тренинг «Работа с Я-концепцией», разработаны памятки-рекомендации. В рамках деятельности Консультационного центра продолжена работа с родителями воспитанников, имеющих трудности в личностном общении.

Для родителей вновь поступивших детей в период адаптации проведены: тренинг-практикум «Играем вместе с мамой, играем вместе с папой», консультации «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня, его особенности в детском саду и дома», «Воспитание самостоятельности у ребенка раннего возраста» и др. Вопросы адаптации были обсуждены на заседании ППк ДОО, Педагогическом совете.

С августа по сентябрь 2021 года в дошкольную образовательную организацию поступило и прошли адаптацию 46 детей младшего дошкольного возраста.

Мониторинг адаптации воспитанников в 2021 году:

Параметры	Всего поступило детей в ДООУ	Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
Кол-во детей	46	31	12	3
% от общего числа детей	21,3%	14,4%	5,6%	1,4%

По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Оценка условий для организации питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В ДОУ в соответствии с требованиями СанПин организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки.

В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

После открытия учреждения пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи современным оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В МДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Анализ организации питания за 2021 год показал выполнение натуральных норм на 98,2%, что выше прошлогоднего показателя на 1,8%.

Выполнение норм питания (динамика за три года)

<i>№</i>	<i>Год</i>	<i>% выполнения</i>
1.	2018	92
2.	2019	- <i>(капитальный ремонт)</i>
3.	2020	94

Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2021 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Администрацией учреждения, комиссией по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен, осуществлялся ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В декабре 2021 года проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности организацией питания. В анкетировании приняло участие 179 человек (72%). Отмечено, что в целом родители удовлетворены питанием (94%), качество приготовления блюд устраивает 82%, 25% родителей высказали пожелание ввести в меню ужин. 64 % родителей оценили организацию питания на 5 баллов, 24% - на 4 балла, 3% - затруднились ответить. Результаты данного мониторинга были обсуждены на заседании педагогического совета.

В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в январе 2021 года

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» педагогический и обслуживающий персонал ДОУ, родители воспитанников прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в количестве 15 часов.

Категория обучающегося	Итого:
Воспитатели	24
Работники	19
Родители	49
Итого	92

В результате прохождения обучения все прошедшие обучение получили именные сертификаты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

Вывод:

-образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

-по результатам проведенной работы в 2021 году, наблюдается положительная динамика по вакцинации сотрудников ДОО и воспитанников в период подъема гриппа, ОРВИ, COVID-19. Результаты мониторинга адаптации воспитанников к детскому саду на протяжении последних двух лет имеют положительную динамику. Педагоги ДОО большое внимание уделяют формированию основ здорового образа жизни посредством включения детей, родителей в проектную деятельность.

- коллективом МДОУ выполнялись все требования по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021 года согласно рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека от 08 мая 2020года №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций ».

Исходя из результатов анализа определены направления на 2022 год:

- продолжить работу коллектива ДОО, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физическую подготовку через создание оптимального здоровьесберегающего пространства в ДОО и внедрение здоровьесберегающих технологий, выполнялись все требования по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Созданная в МДОУ оптимальная структура управления функционирует в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Н.М. Зубатова. На Педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы: педсовет № 1 «Итоги работы ДОУ при подготовке открытия детского сада после капитального ремонта. Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 учебный год: проблемы, пути решения»; Педсовет № 2 «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ», педсовет № 3 «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы как основы формирования и развития здорового ребенка».

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2021 году председателем Общего собрания работников ДОУ является заведующий ДОУ Н.М. Зубатова. За период открытия детского сада после капитального ремонта было проведено пять заседаний общих собраний работников в 2021 году. На общих собраниях работников были рассмотрены следующие вопросы: «Выход из простоя обсуживающего персонала МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» и подготовки учреждения к открытию», «Дополнительные меры по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции», «Итоги обследования ДОУ на предмет готовности к новому учебному году», «Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», «Организация работы по изучению вопросов организации питания в МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №7» и др. Работниками были приняты ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ: Коллективный договор с приложениями, новые положения и инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

- **Совет родителей** – коллегиальный орган самоуправления ДОУ, создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми

заинтересованными сторонами образовательных отношений. В состав Родительского комитета ДОО входит по одному родителю от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп воспитанников дошкольного возраста в начале учебного года. Председателем совета родителей ДОО на 2021 год избрана Коваленко О.А. сроком на 1 год. В 2021 году было проведено 1 общее родительское собрание по причине действия ограничений в связи с проведением коронавирусных мероприятий, на котором обсуждались вопросы безопасности обучающихся, план неотложных мероприятий МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), рассмотрение Рабочей программы воспитания МДОУ, использование в работе здоровьесберегающих технологий, вопросы организации питания дошкольников, анализа качества образовательного процесса МДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОО.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 **уровень управления** - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями. Для постановки новых целей проводится анализ. Руководитель ДОО, старший воспитатель видят стратегическую цель, оптимально определяют миссию учреждения. В ДОО административная группа систематически отслеживает результаты своей деятельности, обеспечивает сбор необходимой информации, организован мониторинг качества образования. Принимаются адекватные решения, обеспечивается система исполнения целей и задач. Аналитическая деятельность осуществляется в системе. Систематически анализируется качество управленческой деятельности. Планирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с основополагающими нормативными документами, анализом деятельности по основным направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей, общественных организаций. Руководитель осознает потенциальные возможности ДОО в достижении

поставленных целей, эффективно контролирует и оценивает исполнение решений, создает условия для реализации педагогами их профессиональных интересов, возможностей и личностного роста, рациональной организации труда.

Эффективность данной системы управления усматривается в следующем:

- ✓ четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДОУ;
- ✓ администрация ДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- ✓ в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- ✓ управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, общих собраниях коллектива, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- ✓ еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- ✓ ежегодные отчеты администрации ДОУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей;
- ✓ управленческая деятельность администрации ДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования: организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Содержание образовательных программ, реализуемых в ДОУ, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей), основных направлений реализации региональных проектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования («Дети в приоритете»).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления их развития и образования согласно образовательным областям ФГОС ДО.

В ДОУ реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом УМК основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.;
- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом УМК основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом УМК Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, разработанная с учетом УМК Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования по пяти образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, интеллектуальное развитие детей происходило в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- обогащения представлений о целостной картине мира и расширение кругозора детей.

Педагоги ДОУ в организованной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, формировали умение анализировать эффективность источников информации.

Взаимодействие с воспитанниками ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию было направлено на воспитание гражданина России и патриота своей страны, знающего и любящего свою малую Родину. Содержание работы по краеведению было направлено на социально-нравственное становление дошкольников, развитие познавательной и деятельной активности к прошлому и настоящему родной

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

страны и родного края; приобщение к истокам народного творчества; воспитание чувства гордости за своих земляков, известных людей; развитие патриотических чувств к родному городу, поселку, краю, Отечеству.

В ходе реализации задач образовательной области «Речевое развитие» взаимодействие с детьми было направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в различных видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи. Плановый, систематический образовательный процесс, насыщенный различными мероприятиями с детьми и их родителями, обеспечивал речевое развитие детей 2-8 лет.

Целью деятельности педагогов ДОУ по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» являлось формирование у воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности, воспитание интереса к художественно – эстетической деятельности, развитие эстетических чувств детей. Воспитанники детского сада были включены такие виды деятельности, как приобщение к искусству, изобразительную, конструктивно-модельную, музыкальную.

В ДОУ была создана Доброжелательная образовательная среда:

1. образовательная инфраструктура (набор материальных условий, в которых осуществляется образовательный процесс): оформлены уголки уединения, релаксации, «постеры» детских достижений, ведется работа по созданию образовательных холлов в ДОУ;
2. выстроена система доброжелательных отношений по моделям «воспитатель - воспитанник», «воспитанник - воспитанник», «воспитатель - родитель», «воспитатель - руководитель», «родитель - руководитель».

1.3.1. Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса (очный, заочный)	Результат участия
1	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Лауреат
2	Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», Мамаджанян Арен,	2 место
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Друг для друга»	2 место
4	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю, многое узнаю» Номинация «Сам себе иллюстратор»	победитель
5	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	2 место
6	Муниципальный конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

7	Межмуниципальный Фестиваль- конкурс оживших русских пословиц «Слово по слову» театрализованная постановка «Слишком много поваров только портят кашу»	3 место
8	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса «Радость души моей»	1 место
9	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	победитель
10	Муниципальный этап регионального конкурса «В жизни всегда есть место здоровью» Попова Дарья конкурса «В жизни всегда есть место здоровью»	1 место
11	Муниципальный конкурс плакатов «Сохраним лес от пожаров»	3 место
12	Региональный инклюзивный творческий конкурс «Детство- счастливая страна» Шевченко Иван	призер
13	Муниципальный этап региональной выставки- конкурса новогодних букетов и композиций « Зимняя фантазия»	1 место
14	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов	1 место
15	Региональный конкурс: «Рождественский ларец» Белгородской Митрополии Номинация «Елочная игрушка» «Библейский персонаж», Рождественский ангел	3 место Гран при
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: «Как питомец появился в нашем доме»	2 место
17	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» Номинация Открытка «В День Победы хочу пожелать»	победитель
18	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, педагогов «Мир заповедной природы»	1 место
19	Областной инклюзивный творческий конкурс: «Детство - счастливая страна» номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Дари добро»	Гран при
20	«Новогодняя фантазия»	победители

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	
21	Районный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Парад фантазий»	2 место
22	Муниципальный этап регионального конкурса «ПРО-здоровье», номинация «Конкурс семейного фотоальбома «За здоровьем - всей семьей»	победители
23	Региональный конкурс: «Рождественский ларец» Белгородской Митрополии Номинация « Елочная игрушка» «Библейский персонаж»	Гран при
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: «Как питомец появился в нашем доме»	2 место
25	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» Номинация Открытка «В День Победы хочу пожелать».	победитель
26	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, педагогов «Декоративно – прикладное творчество «Редкие обитатели заповедника «Белогорья»	2 место
	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Участник: Калашникова Маша.	1 место
27	Всероссийский творческий конкурс «Быть здоровым – это модно!» Номинация: «Здоровью скажем - ДА!».	1 место
28	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» Номинация конкурса: Открытка «В День Победы хочу пожелать...»	1 место
29	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	1 место
30	Муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	2 место
31	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у дедушки Корнея» Номинация: «Стали мы рисовать (конкурс рисунков по мотивам произведений К.И. Чуковского)».	1 место
32	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю-многое узнаю» Номинация конкурса: «Сам себе иллюстратор».	1 место
33	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю-многое узнаю» Номинация конкурса: «Сам себе иллюстратор».	1 место
34	Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха» Номинация: «Пасхальный сувенир» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
35	Всероссийского творческого конкурса «Победный май» Номинация конкурса: Поздравляем Ветеранов (конкурс поделок и открыток).	1 место
36	Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы» Номинации конкурса: «Рисунок».	2 место
37	Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы» Номинации: «Декоративно-прикладное творчество».	1 место
38	IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества.	2 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

39	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация: «Новогодняя фантазия».	1 место
40	Муниципальный этап областного конкурса "Радость творчества" (очный).	2 место
41	Муниципальный этап областного конкурса "Радость творчества" (очный).	1 место
42	Областной инклюзивный творческий конкурс "Детство - счастливая страна" (очный).	2 место
43	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация: «Защитим хвойники от вырубки»	2 место
44	Муниципальный этап областной акции «Сохраним лес от пожаров» Номинация: «Конкурс плакатов»	3 место
45	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация: «Лучшее творческое выступление команды» Команда «Росток»	1 место
46	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I» Номинация: «Рисунок»	1 место
47	Муниципальный этап регионального конкурса «ПРО-здоровье» Номинация: «Конкурс семейных проектов «Мы выбираем здоровье»	2 место
48	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» Номинация: «Елочная игрушка. «Старинная забава»	1 место
49	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	3 место
50	Муниципальный этап Регионального конкурса «Мозаика детства», номинация «Лего- фест»,команда»	2 место
51	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» Номинация «Художественное слово»	2 место
52	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	3 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

53	Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	2 место
54	Муниципальный конкурс «Дошкольник года» Панина С.	2 место
55	Муниципальный конкурс «Дошкольник года»	3 место
56	Муниципальный конкурс Дедов Морозов в номинации « Волшебная сказка»	1 место
57	Муниципальный этап выставки « Учитель, перед именем твоим»	2 место
58	Региональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга»	1 место
59	Региональный заочный конкурс «Социальный видеоролик Спортивная Россия без допинга в ДОО»	2 место
60	Муниципальный очный этап регионального конкурса « PRO-здоровье », номинация «Конкурс семейных проектов «Мы выбираем здоровье»,	3 место
61	Муниципальный конкурс «Рождественский ларец» очный номинация «Старинная забава», работа «мальчик со снежком»	2 место
62	Региональный очный конкурс Белгородской Метрополии «Рождественский ларец», номинация: «Старинная забава», работа: «Мальчик со снежком»	1 место
63	Муниципальный этап выставки-конкурса «Зимняя фантазия», работа «Полосатыч»	2 место
64	Региональный инклюзивный творческий конкурс «Детство- счастливая страна» Номинация: «Видеоролик»	3 место
65	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы» Номинация «Рисунок»	1 место
66	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы» Номинация «Рисунок»	1 место
67	Межмуниципальный открытый онлайн- фестиваль- конкурс оживших русских пословиц «Слово по слову» Театральная студия «Радуга»	1 место
68	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» Номинация «Художественное слово»	1 место
69	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» Номинация «Художественное слово»	1 место
70	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны», номинация «Художественное слово»	2 место
71	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	3 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

72	Муниципальный этап регионального конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	2 место
73	Муниципальный этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия», номинация «Театральная» - сказка Репка», номинация «Театр танца»	1 место 2 место
74	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» Номинация «Умная игра» (шахматы) Номинация «На крыльях слова» Хореография «Ложки» Музыкальный оркестр	3 место 1 место 1 место 2 место
75	Муниципальный конкурс «Дошкольник года 2021»	3 место
76	Всероссийский творческий конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы» номинация «Хореография», номинация «Актерское мастерство»	1 место 3 место
77	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	1 место
78	Муниципальный этап регионального конкурса « PRO-здоровье »	2 место
79	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» Номинация «Чтение в фокусе» , Номинация «Литературный герой»	2 место 3 место
80	Международный конкурс «Белгород в цвету» ОЧНЫЙ	Победители
81	« Маленькие волшебники - 2022 »	Победители

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Таким образом, можно отметить, что в ДОУ ведется планомерная систематическая работа по освоению образовательных программ дошкольного образования. Воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МДОУ рекомендуется:

- продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития детей, модернизации и обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;
- продолжить взаимодействие с родителями, направленное на повышение их компетенции в вопросах воспитания и развития детей;
- продолжить создание Доброжелательной образовательной среды.

В структуру образовательной программы ДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения с детьми, которая предполагает логопедическое, психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей данной категории.

1.3.2. Результаты коррекционно – развивающей деятельности ДОО

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого – педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ЦПМПК, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата. В 2021 году на базе дошкольной образовательной организации (далее-ДОО) осуществлялось логопедическое сопровождение детей, не посещающих группы комбинированной направленности. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Качалова Н.В., учитель – логопед – 1 ставка; Гущина В.В., педагог – психолог – 1 ставка, учитель-дефектолог – 1 ставка, тьютор- 1 ставка.

Для организации коррекционно – развивающей помощи разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В течение года администрацией ДОО осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОО. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО.

В 2021 году в Учреждении функционировала 1 группа комбинированной направленности- старшая группа «Б» : с задержкой психического развития и нарушением опорно-двигательного аппарата.

При планировании коррекционной работы в группе комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности, социальной адаптации.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми группы комбинированной направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень (старшая группа - 72,8 %).

Деятельность педагогов была направлена на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов через организацию совместных форм взаимодействия воспитателей, педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

При создании условий для образования детей-инвалидов учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида

Обеспечением психологического здоровья всех участников образовательных отношений, коррекционно-развивающей деятельности для нуждающихся воспитанников в Учреждении занимается педагог-психолог. Им решались задачи по реализации резервов развития каждого ребенка, развитию индивидуальных особенностей детей, созданию благоприятного психологического климата в группах и в Учреждении в целом. Решение обозначенных задач осуществлялось в ходе реализации основных видов деятельности педагога – психолога: психологическое просвещение, профилактика, диагностика и консультирование как непосредственно в Учреждении, так и средствами on-line и off-line консультирования.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с соответствии с планом работы ППк ДОО. В 2021 году было проведено 2 заседания: с 19.08.2021г. по 31.12.2021 гг.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 1 января 2022 года

Сведения:	
7	Количество детей с ОВЗ, из них:
7	детей с ОВЗ, которые получают помощь в консультационном центре
7	детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования
	детей, обучающихся по АООП в диагностических группах дошкольной образовательной организации и раннего возраста
	детей, обучающихся по АООП глухих детей/обучающихся
1	детей, обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей/обучающихся
	детей, обучающихся по АООП детей, перенёсших операцию по кохлеарной имплантации
	детей, обучающихся по АООП слепых детей/обучающихся
	детей, обучающихся по АООП слабовидящих детей/обучающихся
	детей, обучающихся по АООП детей с амблиопией и косоглазием
2	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
1	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с задержкой психического развития

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	детей, обучающихся по АООПдетей/обучающихся с РАС
	детей, обучающихся по АООПДетей/обучающихся с умственной отсталостью, I вариант
	детей, обучающихся по АООПДетей/обучающихся с умственной отсталостью, II вариант
	детей, обучающихся по АООПдетей с тяжёлыми множественными нарушениями развития
	О специальных условиях обучения и воспитания согласно заключению ЦПМПК/ТПМПК, ИПРребенка-инвалида, ПК из них
7	Оказание помощи педагогом-психологом
7	Оказание помощи учителем-логопедом
4	Оказание помощи учителем-дефектологом
2	Оказание помощи тьютором
1	Оказание помощи ассистентом (помощником)

Организация работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми инвалидами по итогам работы ППК

№п/п	Наименование показателя	Показатель (количество/документ/кратная информация)
	Общее количество детей с ОВЗ, из них	
\	детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	7
2.	Количество обучающихся по АООП, из них	
2.1.	детей, обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей/обучающихся	1
2.2.	детей, обучающихся по АООП детей, перенёвших операцию по кохлеарной имплантации	
2.3.	детей, обучающихся по АООП слепых детей/обучающихся	
2.4.	детей, обучающихся по АООП слабовидящих детей/обучающихся	
2.5.	детей, обучающихся по АООП детей с амблиопией и косоглазием	
2.6.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2
2.7.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
2.8.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с задержкой психического развития	3
2.9.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с РАС	
2.10	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с умственной отсталостью, I вариант	
2.11.	детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с умственной отсталостью, II вариант	
2.12.	детей, обучающихся по АООП детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	
3.	Количество специалистов, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ (количество специалистов, ставок):	
3.1.	Педагогов-психологов	1
3.2.	Учителей -логопедов	1
3.3.	Учителей-дефектологов	1
3.4.	Социальных педагогов	
3.5.	Тьюторов	1
3.6.	Ассистентов (помощников)	1
3.7	Отсутствие специалистов (при отсутствии специалиста указать причину и как будет решаться данная проблема)	
4.	О специальных условиях обучения и воспитания согласно заключению ЦПМПК/ТПМПК, ИПР ребенка-инвалида, ППК (количество обучающихся) из них:	
4.1.	Оказание помощи педагогом-психологом	7
4.2.	Оказание помощи учителем-логопедом	7

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

4.3.	Оказание помощи учителем-дефектологом	4
4.4.	Оказание помощи тьютором	2
4.5.	Оказание помощи ассистентом (помощником)	1
4.6.	Оказание помощи сурдопедагогом	
4.7.	Оказание помощи тифлопедагогом	
4.8.	Оказание помощи тифлосурдопедагогом	
4.9.	предоставление других специальные условия обучения и воспитания (указать конкретно):	
4.10.	Наличие кабинета педагога-психолога	имеется
4.11.	Наличие кабинета учителя-логопеда	имеется
4.12.	Наличие сенсорной комнаты, комнаты релаксации	имеется
5.	Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППк)	
5.1.	Указать данные приказа о создании ППк (предоставить копию)	Приказ №149, от 19.07.2021 года
5.2.	Список работников ППк (указать в соответствии с приказом о создании ППк)	1. Гущина В.В.- председатель ППк, старший воспитатель, педагог-психолог; 2. Качалова Н.В.- учитель логопед; 3. Кустова З.А. – учитель дефектолог; 4. Соколова В.М.- воспитатель средней группы «А»; 5. Половинкина Г.И. – воспитатель средней группы «А» 6. Цыганко Н.Г.- воспитатель средней группы «Б» 7. Ходосова С.С. – воспитатель средней группы «Б» 8. Сорокина Н.В.- воспитатель старшей группы «А»; 9. Коломийцева Ж.А- воспитатель старшей группы «Б»; 10. Яременко Л.В.- воспитатель старшей группы «Б»; 11. Маркова О.Н.- воспитатель старшей группы «А»; 12. Муленко А.А.- педагог дополнительного образования
5.3.	Количество проведенных заседаний ППк с августа по декабрь 2021 года	2
	Динамика детей с ОВЗ на конец учебного года	положительная

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Анализ данной таблицы показывает что в дошкольной организации 7 детей имели статус ребенка с ограниченными возможностями по заключению ЦПМПК. Со всеми выявленными воспитанниками проводилась индивидуальная работ по специально разработанным адаптированным образовательным программам.

Организация коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на декабрь 2021 года учителем - логопедом

<p>Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ</p>	<p>Название реализуемой адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООПДО)</p>
<p>7 / 16 16 – дети, зачисленные в Логопункт, прошедшие через ППк МДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7» • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7» • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7» • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»

Оказание учителем-логопедом педагогического просвещения и консультативной помощи участникам образовательных отношений

Участники образовательных отношений	проведённых консультаций в 2021 году	
	Количество зафиксированных индивидуальных консультаций	Темы проведённых и зафиксированных групповых просветительских мероприятий
родители (законные представители)	14	1.Речевая готовность детей 6-7 лет к школе (6 чел) 2.Логопедический массаж в домашних условиях (3 чел) 3.Развитие фонематических процессов (5чел) 4.Влияние степени развития мелкой моторики на речь ребенка (2)
педагоги, специалисты образовательной организации	3	1.Ребенок с ДЦП. Особенности коррекционно-развивающей работы в общеразвивающей группе ДОУ. 2.Развитие пространственной ориентации и моторики. 3.Рисование веревочкой. 4.Расскажи стихи руками. Особенности формирования изобразительных навыков и умений у детей с нарушением речи.
<p>Вывод: В течение года велась систематическая, разносторонняя работа с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи и т.д. Дети, посещающие логопункт успешно продвинулись в речевом развитии, у них поставлены и автоматизированы основные группы звуков, дети стали более активны в речевой деятельности. Вся коррекционная работа проводилась в тесном контакте с воспитателями групп и родителями. Использовался обширный методический материал, проводились неоднократно родительские собрания, консультации, индивидуальные занятия с родителями.</p>		

Организация психологической помощи детям

Параметры	Обследовано	Высокий	Норма	Группа наблюдения	Группа риска
Количество детей	132	16	104	12	-
% детей		12,1%	78,8%	9,1%	-

Вывод: В течение года из 191 ребенка было обследовано 92 ребенка. В основном это воспитанники старшей, подготовительной и средних к групп, а также дети, имеющие проблемы в эмоционально-волевой и познавательной сферах развития по запросам воспитателей и родителей. В группу риска детей выявлено не было.

Адаптация ребенка к ДОУ на конец отчетного года

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ	Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
Кол-во детей	29	22	7	0
% от общего числа детей	-	75,8%	24,2%	0%

В Учреждении созданы условия для оказания коррекционной помощи воспитанникам: имеется оборудование для реабилитации нервно - психического состояния, релаксации, снятия негативных эмоций и состояний, снижения уровня психо – эмоционального напряжения, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения, имеется стол для песочной терапии, двигательные лабиринты для сенсомоторного развития, сухой бассейн. В кабинетах специалистов имеются развивающие образовательные наборы Фребеля, Дьеныша, Монтессори, современные игровые наборы по конструированию и моделированию, познавательному и творческому развитию детей.

Вывод: коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в Учреждении организована на должном уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Выявлена проблема:

-в Учреждении существует необходимость в продолжение профильного, специализированного повышения квалификации педагогических кадров (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, педагога-психолога)

Перспективы развития:

-продолжить работу по организации профильного, специализированного повышение квалификации педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ и с детьми – инвалидами;

- продолжить работу по созданию специальных образовательных условий для детей инвалидов, детей с ОВЗ;

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

-продолжать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей, модернизации и обогащению игровых центров с учетом требований ФГОС ДО к РППС;

- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, активнее разрабатывать и внедрять проектный метод в работе по познавательному развитию, в экспериментально-исследовательскую деятельности;

1.3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП ДО.

В 2021 году Учреждение оказывало:

- бесплатные образовательные услуги.

Охват детей дополнительными услугами от 5 до 7 лет составляет 98 %

№	Наименование	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель	Стоимость 1 занятия, руб.
1.	ДООП «Веселая палитра»	5-7 лет	25	Муленко А.А.	бесплатно
2.	ДООП «Капелька»	5-7 лет	25	Жерновая В.В.	бесплатно

1. Сведения о дополнительном образовании в ДОУ по направлениям деятельности

Направления деятельности		Всего дополнительных программ в ДОУ	Охват детей обучающихся по дополнительным программам
1.	Художественно - эстетическое	2	50
2.	Физическое	-	-
3.	Познавательное	-	-
4.	Речевое	-	-
5.	Социально-коммуникативное	-	-

В ДОУ организована кружковая работа по художественно-эстетическому развитию «*Веселая палитра*» по программе «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина. Кружок проводит педагог дополнительного образования Муленко А.А., в 2021 году кружок посещали 25 детей старшего дошкольного возраста. Кружок «*Веселая палитра*» сотрудничает с районным Домом детского творчества. Воспитанники являются активными участниками творческих фестивалей, конкурсов, праздников. Также дети посещают хореографическую студию «Капелька» по технологии Бриске И.Э. «Ритмика и танец». Программа реализуется с детьми дошкольного возраста 4-7 лет и направлена на развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. Воспитанники студии являются активными участниками мероприятий, творческих фестивалей и конкурсов муниципального и регионального уровня

Вывод: В 2021 году в соответствии с федеральными государственными требованиями была продолжена кружковая деятельность в ДОУ по художественно-эстетическому развитию «*Веселая палитра*», «Капелька». Воспитанники, посещающие кружки занесены в систему «Навигатор» дополнительных образовательных услуг.

Результаты мониторинга, проведенного в Учреждении, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования и результативностью предоставляемых образовательных услуг.

Выявлена проблема:

- в Учреждении существует необходимость в продолжение профильного, специализированного повышения квалификации педагогических кадров (педагогов дополнительного образования).

Перспектива развития:

- расширить спектр бесплатных образовательных услуг разной направленности (технического творчества).

1.3.6. Вариативные формы дошкольного образования

В 2021 году продолжил свою работу Консультационный центр. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Деятельность Консультационного центра направлена на:

- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Информация о деятельности Консультационного центра размещена на сайте ДОУ. В 2021 году 60 семей получили консультативную помощь по имеющимся проблемам, более 2-х раз за консультационной помощью родители не обращались.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОУ (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 2 раза в неделю, продолжительностью – 1 час.

По результатам опроса родителей на данном этапе запросы на оказание видов помощи выполнены в полном объеме.

Показатель	2020 год	2021 год
Количество оказанных услуг всего (единиц)	20	60
- в формате очных консультаций	18	58
- в формате дистанционных консультаций	2	2
- в формате выездных консультаций	0	0
- в ином формате (если предусмотрено)	не предусмотрено	не предусмотрено
Количество оказанных услуг всего (единиц)	20	60
- в том числе без взимания платы	20	60
- в том числе на платной основе	0	0
Количество получателей услуги, всего (человек)	20	60
- в том числе обратившихся одновременно	20	60
- в том числе обратившихся более одного раза	0	0
Количество специалистов, оказывающих услуги, всего (человек)	8	8
- в том числе состоящих в штате организации	8	8

В дальнейшем необходим переход на online-консультирование с целью экономии времени специалистов и родителей.

Вывод: организованная деятельность вариативных форм дошкольного образования на базе Учреждения имеет положительные результаты: отмечена родителями положительная оценка работы ГКП, Консультационного центра, отмечена важность данных форм вариативного образования в выработке единых требований при воспитании ребенка, высокое значение полученным знаниям для формирования педагогической культуры родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

Перспектива развития:

- внедрять в систему деятельности Консультационного центра дистанционные формы взаимодействия с родителями (видео сеансы, on-line и off-line консультирование).

**1.3.7. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
Результаты социального партнерства.**

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости ДОУ организована работа сайта, контактных групп в сети Интернет (Контакт, Инстаграмм).

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОУ (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОУ в соответствии с планом работы, а также на заседаниях Совета родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОУ и на информационных стендах.

В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Основной задачей в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов. Дни

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

открытых дверей, круглые столы, спортивные мероприятия помогают повысить педагогическую культуру родителей, способствуют созданию единого образовательного пространства. Родители продолжают оставаться первыми помощниками педагогов в благоустройстве территории, организации совместных праздников, туристических походов и экскурсий.

В ДОУ созданы условия для эффективного взаимодействия детского сада с родителями воспитанников. В связи с эпидобстановкой для взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ было создано виртуальное пространство посредством информационных и коммуникационных ресурсов сети Интернет. Педагоги использовали такие формы общения, как электронные письма, сайт ДОУ, личные странички, группы в социальных сетях (Контакт, Viber, Инстаграмм и др.).

Социальная поддержка семей

Льготная категория граждан	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Дети-инвалиды	3
Дети-сироты	-
Дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети с туберкулезной интоксикацией	-
Дети из многодетных семей	42
Дети из малообеспеченных семей	13
Одинокие матери за присмотр и уход за первого ребенка	3
Одинокие матери за пребывание второго ребенка	-
Другая льгота (указать при наличии)	-
Всего:	61

Социальный состав семей

№	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	9
2	Многодетных семей	35
2.1.	в них детей - дошкольников	42
3	Малообеспеченных семей	13
3.1.	в них детей - дошкольников	13
4	детей из неполных семей всего:	16
4.1.	из них мать-одиночка	3

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

4.2.	из них разведенных	11
4.3.	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	-
6	Детей родителей-инвалидов	-
7	Детей-инвалидов	3
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	-
9.1.	из Украины	-
9.2.	из стран ближнего зарубежья	-
9.3.	из стран дальнего зарубежья	-
10	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-
11	Детей из неблагополучных семей	-
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)	-
	Всего	147

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является *сотрудничество с социальными партнерами*, которое строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Взаимодействие с социальными партнерами в условиях пандемии имело приоритетно дистанционный характер: видеоконференции, виртуальные экскурсии, онлайн-встречи.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Работа по взаимодействию с социумом освещалась в разделе «Новости» на официальном сайте ДОУ.

В прошедшем году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Заключены договора и организовано тесное сотрудничество на муниципальном и областном уровне:

№ n/n	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	Белгородский государственный университет и ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей, тем самым улучшая качество педагогических воздействий на дошкольников
2	ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
3	МОУ «Пролетарская СОШ № 1» МОУ «Пролетарская СОШ № 2»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4	ЦКР «Молодежный» п. Ракитное,	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение, участие в фестивалях, праздничных мероприятиях, экскурсиях.
5	МБУ ДО «Пролетарская ДШИ»	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей
6	МУК «Пролетарская детская библиотека»	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями
7	ЦПМПК Белгородской области	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
8	Ракитянское МО ВДПО	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых с огнем.
9	ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району	Обучение детей ПДД, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Взаимодействие с Пролетарской детской библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. Организованы посещения детьми библиотеки, где дети познакомились с работой библиотекаря, узнали много интересного и полезного о книгах.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МОУ «Пролетарская СОШ № 1», т.к. более 75 % выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в подготовительных группах проведены родительские собрания вместе с учителями начальных классов на тему: «Подготовка детей к школе». Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Вывод: процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников. Анализируя результативность и эффективность инновационной деятельности, Учреждение успешно работает в режиме развития, находится на пути инновационных преобразований. Внедрение инновационных, доброжелательных технологий и методик позволяет поддерживать высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям к современной системе образования.

Перспектива развития:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ, на сайте ДООУ, в контактных группах сети Интернет;
- активизировать работу с центральной психолого– педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми -инвалидами;
- продолжать работу по организации преемственности ДООУ и начальной школы в вопросах методического сопровождения.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Учебный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, схемой непрерывной организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Правила организации и проведения ООД ограничены требованиями СанПиН применительно к дошкольному возрасту.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, воспитанников, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья:

- дошкольный возраст: максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 младшей группе -1.40 мин;
- во 2 младшей группе -2 ч.30 мин.;
- в средней группе: 3ч.20 мин.;
- в старшей группе – 5 ч. 50 мин.;
- в подготовительной группе - 7ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа.

Непрерывная организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна, 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 минут в день.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- в 1 младшей группе -10 мин;
- во 2 младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
Схема распределения непрерывной организованной образовательной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения схемы ООД в соответствии с нормативными документами.		<i>Рассмотрена на Педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2021 года, утверждена приказом № 125 Заведующего ДОУ</i>
Соответствие схемы ООД, режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН.		соответствует
Соответствие схемы ООД в части:	- наименования видов детской деятельности	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки	соответствует
	- реализации дополнительного образования	соответствует

Педагогами создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.)

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносятся на прогулку.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года 31 августа. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Группы функционируют в режиме полного (12 час) дня

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, содержание которого соответствует учебному плану. В основе воспитательной и образовательной деятельности в ДОО лежит комплексно-тематическое планирование.

Программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом Заведующего.

Вывод: для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

6. ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

В 2021 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В период с 1 сентября 2021 года по декабрь 2021 года в МДОУ функционировали 1 подготовительная группа и 2 старшие группы, одна из которых комбинированной направленности. В 2022 году планируется выпустить в 1 класс 40 выпускников.

С августа 2021 года с детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, В сентябре 2021 года 40 воспитанников прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом – психологом Гушиной В.В. в диагностику были включены:

- исследование уровня функциональной готовности;
- уровень мотивационной готовности;
- эмоционально-волевой сферы и общения.

Проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОО, на информационных страничках психолога в группах. Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

развивающей работы. Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведенные мероприятия дали положительные результаты.

Уровень готовности выпускников ДОУ к школьному обучению представлен в таблице:

Сводные данные развития и образования детей по образовательным областям

№ п/п	Образовательная область	Начало года		
		высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	18%	56%	28%
2	Познавательное развитие	18%	53%	35%
3	Речевое развитие	18%	49%	33%
4	Художественно-эстетическое развитие	17%	49%	35%
5	Физическое развитие	18%	55%	27%
6	Итого по дошкольному учреждению	18%	52%	30%

Количество выпускников	Готовы к обучению в школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
40	39 (97%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)

Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. В целом дети подготовительной и старшей групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны, легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

Педагоги ДОУ тесно взаимодействуют с педагогическими работниками Пролетарских средних образовательных школ. Между учреждениями заключен договор о взаимодействии, разработан план работы. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности: участие в родительских собраниях, просмотр образовательной деятельности, проведение развлечений, праздников, акций. Однако большая часть мероприятий проходила в дистанционном формате.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Совместно на заседании ППк ДОУ обсуждались вопросы адаптации выпускников ДОУ к условиям школы, вопросы психологической готовности выпускников ДОУ. В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных к школе групп.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой общеобразовательных школ: разработаны планы совместной работы, заключены договора. Педагоги школ дают высокую оценку подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе: сформирована «внутренняя позиция школьника», высокий уровень развития произвольного внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук. Хорошую успеваемость показывают 75 % выпускников ДОУ.

Анализируя диагностические данные готовности выпускников к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. По - прежнему остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников.

Вывод: наблюдается положительная динамика в развитии предпосылок учебной деятельности, повышения мотивации у детей к школе, установление более тесных контактов с учителями начального звена в вопросах преемственности.

Но все же обозначены вопросы, по которым выявлены проблемы в реализации принципа преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования:

- не в полной мере используются технологии эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования;

- результаты психолого-педагогического мониторинга не всегда учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, что в дальнейшем создает трудности при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.

Перспектива развития:

В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования рекомендуется:

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;

- педагогам ДОО уделять внимание трансляции опыта работы в вопросах обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей в вопросах преемственности ДОО и школы.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка кадрового обеспечения

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации основной образовательной программы, ДОУ обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, стаж работы в данной должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
заведующий	Зубатова Наталья Михайловна	высшее, дошкольная педагогика, 16 лет	27 лет	27 лет	высшая
старший воспитатель	Гущина Валентина Васильевна	высшее, психология, присуждена степень бакалавра юриспруденции, 1 г. 8 мес.	27 лет	1 г.8 мес.	без категории

**МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
Качественный состав педагогических работников**

Всего педагогических работников	Из них с высшим образованием (чел.)	% педагогических работников с высшим образованием	Имеют высшую и первую квалификационную категорию (чел.)	% педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Имеют награды (чел.)	% педагогических работников имеющих награды
25	10	40	20	80	9	36

Численность педагогических работников организации

Всего педагогов (из пункта 19)	воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	учителя-логопеды	дефектологи	педагог-психологи	инструкторы по физической культуре	социальные педагоги	педагоги дополнительного образования	тьюторы	Прочие (указать)
25	17	1	1	1	1	1	1	-	2	1	

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов (пункт 20)	высшее образование	из них педагогическое	Среднее специальное образование	из них педагогическое	Не имеют педагогического образования	Получают образование в заочной форме
25	12	12	13	13	-	3

Распределение педагогических работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего	1		1	2	3	8	1	6	1	
в том числе:										
воспитатели	1			2	2	6	1	5	1	
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители										
инструкторы по физической культуре								1		
учителя-логопеды					1					
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи						1				
социальные педагоги										
педагоги-организаторы										
педагоги дополнительного образования			1							
другие педагогические работники										

1.6.1. Повышение профессиональной компетентности

В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, обеспечивалась поддержка молодым (начинающим) педагогам в процессе их профессионального роста.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

В течение 2021 года с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

В 2021 году прошли курсовую переподготовку на базе БелИРО 3 педагога. Заочно получают профессиональное образование 4 педагога.

Успешно прошли аттестацию в 2021 году на высшую квалификационную категорию -7 педагогов. Планируется в 2022 году пройти аттестацию 3 педагогам: 2 из них будут аттестоваться впервые, 3 педагога на высшую категорию.

Обучение на курсах по информационной безопасности

№	Ф. И. О.	Должность
1	Кустова Зинаида Анатольевна	дефектолог

Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях

Количество работников	Должность
2	Заведующий, старший воспитатель

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ

Количество работников	Должность
17	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель

Примечание: Общий процент педагогических и административно- управленческих работников, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО на 31.12.2020 г – 25 человек (100%)

№ п/п	Информация по обучению педагогов по финансовой грамотности		
		Прошло обучение в 2020 году	Планируется обучиться в 2021 году
1	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» на портале «Единый урок.рф»	3/ 13%	5

1.6.2. Обобщение актуального педагогического опыта в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень	Приказ
1	Маркова О.Н., воспитатель		Уровень ДО	Приказ № 75 от 31.08. 2021 г.,
2	Ходосова С.С., воспитатель	«Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения посредством игровой деятельности»	Уровень ДО	Приказ № 225 от 02.12. 2021г.,
3	Коломийцева Ж.А., воспитатель	«Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей старших дошкольников посредством тико-конструирования».	Уровень муниципальный	Приказ № 225 от 02.12. 2021г.,
4	Сорокина Наталья Васильевна		Уровень муниципальный	

1.6.3. Участие педагогов в методических мероприятиях

В 2021 году на базе дошкольной образовательной организации были проведены методические мероприятия.

В течение 2021 года педагоги ДОО представили практические материалы из опыта работы, повысили свое профессиональное мастерство на семинарах, консультациях, тренингах на межрегиональном уровне и уровне ДОО.

Межрегиональный уровень

Повышение профессионального мастерства педагогов (семинары, консультации, другие формы)		
Межмуниципальный обучающий семинар «Развитие детского технического творчества в условиях дошкольной образовательной организации»	1.Выступление: Создание современной техносреды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	старший воспитатель Гущина В.В.
	2.ООД по речевому развитию в старшей группе «Три поросенка» (с использованием технологии Тико-моделирования)	воспитатель Коломийцева Ж.А.
	3.ООД по познавательному развитию в старшей группе «Создание мультфильма своими руками» (с использованием цифровой Мультистудии)	воспитатель Ченцова А.Ю.
	4. Практикум «Наураша — цифровая лаборатория в опытно-экспериментальной деятельности со старшими дошкольниками».	воспитатель Шмараева Е.А.
	5. Мастер-класс «Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»	учитель-дефектолог Кустова З.А.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Повышение профессионального мастерства педагогов (семинары, консультации, другие формы)		
Семинары:	Сентябрь	Педагог-психолог Гущина В.В.
Тренинг <i>«Профилактика стрессов у педагогов»</i> Цель тренинга: снятие психического напряжения, повышение чувства собственной значимости, развитие навыков эффективной коммуникации и взаимодействия.		
Семинар-практикум <i>«Обновление развивающей предметно – пространственной среды детского сада»</i>	Октябрь	Воспитатель Соколова В.М., Яременко Л.В Ходосова С.С., Анисеева Е.П. Сорокина Н.В.
Консультации:	Сентябрь	Старший воспитатель Гущина В.В.
<i>«Сопровождение образования детей раннего возраста»</i>		
<i>«Особенности понимания старшими дошкольниками арифметической задачи»</i>	Октябрь	Воспитатель Маркова О.Н.
<i>«Психологические игры, коммуникация, эмоции, уголки настроения – основа формирования психологического здоровья»</i>	Ноябрь	Педагог-психолог Гущина В.В.

1.6.4. Результативность участия педагогов, коллектива ДОО в конкурсах профессионального мастерства

	Название конкурса (очный, заочный)	Результат участия
1	Межмуниципальный заочный конкурс «Семья - детский сад», номинация: Методическая разработка обучающего мероприятия для родителей» Конспект организованной образовательной деятельности по познавательной-исследовательской деятельности с детьми подготовительной группы с использованием образовательной технологии «Гость группы» Тема: «Как работает батарейка» Педагог-психолог: Гущина В.В.	Победители
2	Межмуниципальный заочный конкурс «Семья - детский сад», номинация: «Методическая разработка совместного досуга детей, родителей и педагогов ДОУ» Приказ №1363- ОД от 24.12.2021 Педагог-психолог: Гущина В.В., педагог дополнительного образования Муленко А.А.	Победители
3	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» Воспитатели: Цыганко Н.Г. Ходосова С.С.	Призеры 2 степени

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

4	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования Цыганко Н.Г. Ходосова С.С.	Лауреат
5	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда», Воспитатели: Цыганко Н.Г. Ходосова С.С.	1 место
6	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО» Воспитатели: Цыганко Н.Г. Ходосова С.С.	Победитель
7	Муниципальный конкурс « Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда». Номинация: «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания». Воспитатели: Жиронкина О.Н. Цыганко Н.Г. Ходосова С.С. Василевская Л.И.	победитель
8	Муниципальный заочный конкурс « Лучшие педагогические практики дошкольного образования. Номинация: «Лучшая разработка организованной образовательной деятельности». Воспитатель: Жиронкина О.Н.	лауреат
9	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2021» воспитатель Коломийцева Ж.А.	победитель
10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2021» Воспитатель: Коломийцева Ж.А.	лауреат
11	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» Номинация «Лучшая практика применения современных пед.технологий» Воспитатель: Коломийцева Ж.А.	призер
12	Межмуниципальный заочный конкурс «Фестиваль педагогических находок» Номинация «Хочу поделиться» Воспитатель: Коломийцева Ж.А.	лауреат
13	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» Номинация «Лучшая разработка ООД» воспитатель Яременко Л.В.	призер
14	Межмуниципальный заочный конкурс «Семья - детский сад», номинация: Методическая разработка	Победители

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	обучающего мероприятия для родителей» (мастер-класс) «Развитие научно-технического творчества дошкольников через внедрение STEAM-технологии в образовательное пространство ДОУ» Приказ №1363- ОД от 24.12.2021 Воспитатель: Половинкина Г.И.,Соколова В.М.	
15	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОО, НОО, ООО и СОО» - Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 22. 12.2021 г. № 1360 ОД Воспитатель: Половинкина Г.И.,Соколова В.М.	Победители
16	Межмуниципальный заочный конкурс «Фестиваль педагогических находок» Номинация «Современная образовательная деятельность в ДОО» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 18.11.21 №1150 – ОД Воспитатель: Половинкина Г.И.,Соколова В.М.	Призер
17	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» - Лучшая разработка организации образовательной деятельности « Дорожная грамота» - Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 19.03.21 №250 – ОД Воспитатель: Половинкина Г.И.,Соколова В.М.	Победители
18	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» - «Развитие научно-технического творчества посредством внедрения лего – технологий в образовательном процессе ДОУ» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 19.03.21 №250 –ОД Воспитатель: Половинкина Г.И.,Соколова В.М.	Победители
19	Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 09.03.21 №182 – ОД Воспитатель: Половинкина Г.И.,Соколова В.М.	Победители
20	Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 09.03.21 №182 – ОД Воспитатель: Половинкина Г.И.,Соколова В.М.	Призёры
21	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании». Номинация «Физкультурная минутки в ДОО». Воспитатели: Василевская Людмила Ивановна, Ченцова Алёна Юрьевна	1 место
22	Межрегиональном заочном конкурсе социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга » для педагогических работников дошкольных и образовательных организации , Номинация “Социальный видеоролик «Спортивная Россия без допинга» в ДОО» . Воспитатели: Василевская Людмила Ивановна, Сорокина Наталья Васильевна.	1 место
23	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере	Лауреат

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

	дошкольного образования» Номинация конкурса : Лучшая разработка организованной образовательной деятельности»; Воспитатели: Василевская Л.И.	
24	Межмуниципальный заочный конкурс «Единое образовательное пространство «Семья- детский сад» Номинация: «Методическая разработка совместного досуга детей, родителей и педагогов ДОО» Воспитатели: Маркова О. Н., Сорокина Н. В.	победитель
25	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании» Номинация: «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании» Воспитатели: Маркова О. Н., Сорокина Н. В.	победитель
26	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» для педагогических работников Номинация: «Социальный видеоролик «Спортивная Россия без допинга» в ДОО» Воспитатели: Маркова О. Н., Калашникова З. И.	победитель
27	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» Номинация: «Лучшая разработка организованной образовательной деятельности» Воспитатели: Маркова О. Н., Калашникова З. И.	призёр
28	-Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» Воспитатели: Нерозина Е.В., Шмараева Е.А.	Победитель 3 место
29	Муниципальный этап выставки-конкурса «Цветы как признание...» 3 место (МДОУ №7)	3 место
30	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» Воспитатели: Анисеева Е.П., Ермоленко Н.Я.	Призер 2 степени
31	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» Воспитатели: Анисеева Е.П., Ермоленко Н.Я.	Призер 2 степени
32	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» Воспитатели: Анисеева Е.П., Ермоленко Н.В.	Призер 2 степени
33	Муниципальный этап конкурса на лучшую масленичную куклу - чучело «Сударыня масленица» Педагог дополнительного образования Муленко А.А.	Победитель
34	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» номинация «Лучший мастер – класс (для педагогов) Педагог дополнительного образования Муленко А.А.	1 место
35	Районный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» номинация «Лучший мастер – класс (для педагогов) Педагог дополнительного образования Муленко А.А.	2 место

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

36	Региональный конкурс "Путь к успеху" Педагог дополнительного образования Муленко А.А.	лауреат
37.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий образовательных учреждений Приказ от 11.11.2021 года № 209-11-1190	1 место

**Печатные публикации педагогов МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»
в электронных сборниках, научно-методических журналах**

№ п/п	Год	Ф.И.О Педагога	Уровень и тема публикации
1	2021	Гущина Валентина Васильевна Муленко Алена Юрьевна	Всероссийский уровень 1. Международный научный журнал «Молодой ученый», «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к техническому творчеству через создание собственного медиапродукта (мультфильма) «Мультстудия Светлячка» №12 (354) март 2020 год

1.6.5. Инновационная и проектная деятельность

В 2021 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№	Направление деятельности	Уровень деятельности	Сроки реализации	Цель деятельности
Инновационная деятельность				
1	«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	всероссийский	июнь-2022 г.	Достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Проектная деятельность				
1	«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)	региональный	2019-2021 гг.	Внедрена модель детствосберегающего пространства «Разработка и апробация модели детствосберегающего пространства «обеспечивающая реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.
2	Муниципальный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ракитянского района («Все начинается с детства»)	муниципальный	июнь 2020 г. – декабрь 2021г.	Создание доброжелательной развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий посредством расширения границ образовательного пространства, оборудования зон отдыха, внедрение виртуальных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

3	«Организация работы по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений с учреждениями социальной сферы района «Активный дошкольник»	муниципальный	ноябрь 2019г. - май 2021 год	Вовлечь к маю 2021 года 100 % в возрасте 5-7 лет в комплекс культурно-массовых и спортивных мероприятий для успешной социализации посредством дополнительного образования
---	---	---------------	------------------------------	---

Проведенный анализ деятельности инновационной площадки и проектной деятельности на конец года свидетельствует о том, что цели достигнуты в соответствии с установленными показателями и календарным план-графиком работ на 2022 год.

Практический этап инновационной деятельности показал важную социально - педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Значительные изменения произошли в профессиональном сознании некоторых педагогов и специалистов, в становлении личности детей разных возрастов, в вовлечении семьи в процесс воспитания детей в едином образовательном пространстве детского сада. Результаты инновационной и проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Выводы: работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентно-способным в сфере образования. При этом существует ряд проблем: в отсутствии или низкой мотивации со стороны отдельных категорий педагогических работников (молодых (начинающих) или педагогов - пенсионеров) в участии в режиме инновации.

Перспективы развития:

- привлечение в инновационный процесс большей доли педагогов путем повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- создание в Учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально- технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

1.6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

В соответствии с ФГОС ДО группы пополнены дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 93%.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в созданных в WK и Instagram группах.

<i>Показатель</i>		<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	96%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами;	85 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	88 %
	- обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами; в соответствии с ФГОС ДО	88 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	86 %

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме. Продолжена работа по включению в кадровый потенциал молодых педагогов для обеспечения возможной ротации кадров. Но наряду с общей положительной оценкой организации методической работы в ДОО по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования имеет место ряд проблем в части снижения активности педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства. Результаты диагностики показали, что педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных п. 3.2.5 ФГОС ДО. Но в условиях Профстандарта необходимо четкое понимание объема общих и социальных компетенций, которыми должен обладать современный педагог. Поэтому в перспективе на 2022 год необходимо пересмотреть подходы к профессиональной переподготовке педагогов в рамках внутрикорпоративного повышения. Также необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2021 году ДОО функционировало в режиме развития. В соответствии с ФГОС ДО, Программой развития продолжена работа по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды, пополнению методического кабинета наглядными

пособиями, оборудованием.

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОУ является создание необходимых материально - технических и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ.

В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсообеспечения в ДОУ, капитального ремонта в 2020 году в ДОУ улучшились материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Приобретено оборудования для пищеблока, прачечной, групповых комнат на сумму 8 500 000 рублей.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** - детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов поселка Пролетарский (микрорайон Ватутина).

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена современным забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1982 году). Капитальный ремонт 2019-2020 учебный год. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание с Ракитянским местным отделением Белгородского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийская добровольная пожарное общество» в лице председателя Воловикова Н.С. № 17 от 09.01.2021 года).

- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией (договор на обслуживание с Ракитянским местным отделением Белгородского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийская добровольная пожарное общество» в лице председателя Воловикова Н.С. № 17 от 09.01.2021 года).

- Система передачи извещения на пульт ЕДДС (договор на обслуживание с ООО «Защита» в лице директора Пузанова М.Н. № 280-СПИ от 09.01.2021 года).

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (контракт № 6/2020 ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области в лице начальника Труфанова С.А. № 3671Т00133 от 03.12.2021 года, контракт № 3671Т00133 ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области в лице директора Фарафонова А.А.).

- система видеонаблюдения.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность.
2. Трансформируемость пространства.
3. Полифункциональность материалов
4. Вариативность среды.
5. Доступность среды.
6. Безопасность предметно-пространственной среды.

Структурные компоненты детского сада

Для образовательной и коррекционной деятельности	Для оздоровительной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - 8 групповых ячеек. - Кабинет учителя-логопеда. - Кабинет педагога-психолога - Изостудия. - Кабинет английского языка. - Сенсорная комната. - Кабинет конструирования и робототехники 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-музыкальный зал. - Медицинский блок. - Фитобар. - Соляная комната
Методическая деятельность ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет старшего воспитателя. - Заведующего 	

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Наличие в ДОУ библиотеки	Отдельного помещения нет, но в каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий. Также методические пособия находятся в методическом кабинете.
--------------------------	--

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

<p>Наличие современной сети, выход в интернет, электронная почта, технические средства обучения</p>	<p>В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта mdou17proletar@yandex.ru Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 24 единицы технических средств обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры -2 шт.; • ноутбук — 2 шт.; • ксерокс — 1 шт.; • сканер — 1 шт.; • брошюровщик — 1 шт.; • ламинатор – 1 шт.; • принтеры — 2 шт.; • проектор — 2 шт.; • магнитофон с флеш-памятью - 1шт.; • микрофон — 2 шт.; • синтезатор — 1 шт.
---	--

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>ведется</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>имеется</i>
	- создания и использования информации;	<i>имеется</i>
	- получения информации различными способами	<i>имеется</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>имеется</i>
	- включения воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	<i>имеется</i>

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

- проведения экспериментов, наблюдений	<i>имеется</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других сайтах в соответствии с ФГОС	<i>имеется</i>

Научно-методическое обеспечение Программы определяется в соответствии с направлениями развития детей.

Перспективы:

Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДООУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

— в ДООУ имеется электронная почта mdou17proletar@yandex.ru, работает сайт ДООУ – <http://mdou7rakit.bel31.ru>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и д.т.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 8 игровых площадок с травяным покрытием, оснащенные гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, карусели), лавки, столы, теневые навесы. Территория МДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, газоны, детский огород, экологическая тропа, оборудована кольцевая дорога для изучения правил дорожного движения, тематические зоны. На территории ДООУ оборудованы 2 физкультурные площадки для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Площадки имеют искусственное покрытие, оборудования для занятий спортом. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

сбора мусора и пищевых отходов, для сушки белья. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеется металлоискатель.

Анализируя выполнение требований к медико – социальному обеспечению отмечено, что в 2021 году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку. Медицинский осмотр пройден также в соответствии с графиком.

В рамках создания условий для обучения лиц в ОВЗ проведены следующие мероприятия: внутри здания размещены направляющие указатели (размещение зрительных ориентиров на дверях), приобретен комплект диагностических методик.

За 2021 год производственных травм сотрудников и травм с участием воспитанников не зарегистрировано.

Вывод: В 2021 году в ДОО осуществлена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», что позволило обеспечить выполнение основных задач Стандарта. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО. Продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств для нужд учреждения (приобретение оргтехники для работы с детьми: интерактивные доски, компьютеры, оборудования для музыкального воспитания).

Перспектива развития: в 2021 году необходимо обеспечить реализацию дополнительных направлений в части увеличения спектра бесплатных образовательных услуг, исходя из особенностей материально-технического обеспечения и кадрового потенциала.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МДОУ в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение основной образовательной программы ДОО;
- выполнение плана деятельности МДОУ (анализ выполнения плана деятельности);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Для оценки качества образования использовались мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, проективные методики, статистическая отчетность. В МДОУ разработано и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренний контроль осуществлялся Заведующим ДОУ, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

ВСОКО МДОУ направлена на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении, анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; результаты анкетирования; отчеты и справки педагогов МДОУ; анализ посещения ООД, режимных моментов, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В соответствии с п.4.3. ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Как следует из п.4.5. ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач. Однако реализация ООП МДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики — диагностические карты, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2021 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды контроля: тематический, оперативный, фронтальный. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Внутренняя система оценки качества образования МДОУ 2021 год

Мероприятия по контролю

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
Оперативный контроль за 2021 год	В течение года по плану	Заведующий ДОУ Зубатова Н.М. Старший воспитатель Гущина В.В.	Итоговый документ
Тематические проверки: 1.«Создание оптимальных условий для поддержки детской инициативы и творчества через внедрение современных	Октябрь	Старший воспитатель Гущина В.В.	Приказ, справка

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

образовательных технологий в процесс образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 2.«Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно- образовательный процесс игровых технологий»	Февраль	Старший воспитатель Гущина В.В.	Приказ, справка
Фронтальный контроль «Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Октябрь	Педагог-психолог Гущина В.В.	Приказ, справка
«Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Учитель-логопед Качалова Н.В.	Приказ, справка

Открытые просмотры педагогической деятельности

Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ 1.«Занимательная математика» формирование элементарных математических представлений в математической лаборатории. «Зеленые сказки» экологическое развитие дошкольников «ТИКО – волшебная страна» моделирование в образовательном пространстве. Экспериментально-исследовательская деятельность с использованием модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	Октябрь	Воспитатель Маркова О.Н.	Конспекты и самоанализы мероприятий
2. «Играем, здоровье сохраняем» внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания ДОУ. «Путешествие в страну Здоровья» Формирование здорового образа жизни с детьми среднего	Ноябрь	Воспитатель Ермоленко Н.Я.	

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

Мониторинг потребности в организации работы объединений дополнительного образования	Группы среднего и старшего дошкольного возраста	Изучение запросов и пожеланий родителей относительно организации платных дополнительных образовательных услуг	Сентябрь 2021 года	Приняло участие –79 родителей (79 %)
---	---	---	--------------------	--------------------------------------

Итоги анкетирования родителей (законных представителей)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2021 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие **показатели**:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, доброжелательных технологий, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации парциальной программы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в семинарах, конференциях) исходя из реализации основных направлений Программы развития;
- высокие результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней, в том числе проводимых в очной форме;
- положительная динамика по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- недостаточное использование потенциала муниципальных и институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность на современном этапе;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в части создания условий для работы с различными категориями детей с ОВЗ;
- требует анализа система работы по эффективности внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий;
- не в полной мере используются технологии эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования;
- дополнить система дополнительного образования;
- недостаточное использование программ технического творчества;
- недостаточное место в программе развития ДОО внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации инклюзивного образования;
- создание условий для реализации технологий эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования;
- активное включение педагогов в инновационную деятельность;
- создание доброжелательного пространства ДОО;
- - внедрять в систему деятельности Консультационного центра дистанционные формы взаимодействия с родителями (видео сеансы, on-line и off-line консультирование).
- необходимо пересмотреть подходы к профессиональной переподготовке педагогов в рамках внутрикорпоративного повышения. Также необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность.
- в 2022 году необходимо обеспечить реализацию дополнительных направлений в части увеличения спектра бесплатных образовательных услуг, исходя из особенностей материально-технического обеспечения и кадрового потенциала.
- включение инструментария МКДО в ежегодную внутреннюю оценку качества МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»;
- составление ежегодного Отчет о самообследовании ДОО с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО;
составлять программу повышения качества образования в ДОО

II. ПОКАЗАТЕЛИ**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 ребенок 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 ребенок 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек 3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек 3,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек 3,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	427
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 80 %
1.8.1	Высшая	11 человек 44 %
1.8.2	Первая	10 человек 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человек 82 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 30 %

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 педагогов/191 ребенок 8 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да